



REVISÃO DE HISTÓRIA – PROVA DO 1º BIMESTRE

1 - Do ponto de vista social, como se organizava a sociedade europeia do Antigo Regime?

2 - Relacione as colunas sobre os elementos defendidos pelos iluministas na área da educação.

- (A) Educação laica
 - (B) Educação obrigatória e gratuita
 - (C) Ensino científico
- () Estudo das ciências, ofícios e técnicas.
 - () No ensino não deve haver privilégio de classe.
 - () Ensino independente de religião.
 - () Os alunos devem ser preparados para o trabalho, fornecendo mão de obra disciplinada para as fábricas.
 - () O currículo das escolas não deve apresentar princípios e ensinamentos de nenhuma crença religiosa.

3 - Circule os personagens que **não** fazem parte do grupo de iluministas.

Voltaire – Leonardo da Vinci – Diderot – D’Alembert – Barão de Montesquieu – Botticelli – Rousseau – Martinho Lutero

4 - No livro *Investigação sobre a natureza e a causa da riqueza das nações*, publicado em 1776, Adam Smith argumentou que um agente econômico, procurando o lucro, movido pelo seu próprio interesse, acaba favorecendo a sociedade como um todo. Esse ponto de vista é um dos fundamentos:

- a) do liberalismo, que dispensou a regulamentação da economia pelo Estado.
- b) do utilitarismo, que defendeu a produção especializada de objetos de consumo.
- c) do corporativismo, que propôs a organização da sociedade em grupos econômicos.
- d) do socialismo, que expôs a contradição entre produção e apropriação de riqueza.
- e) do mercantilismo, que elaborou princípios de protecionismo econômico.

5 - Preencha as lacunas com os nomes dos pensadores iluministas, suas obras e o conteúdo de suas ideias.

Autor	Obra principal	Conteúdo
François-Marie Arouet (Voltaire) filósofo	<i>Cartas inglesas</i>	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	Dicionário ilustrado de todo o conhecimento ocidental existente na época.
_____	_____	_____

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;"><i>O espírito das leis</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p style="text-align: center;">Jean-Jacques Rousseau filósofo</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;">Crítica ao poder absolutista e defesa da soberania popular (governantes submetidos à vontade do povo).</p>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;">(1) Investigação sobre a natureza e as causas da riqueza das nações. (2) Princípios de economia política e tributação.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

6 - Com o desgaste financeiro causado pela Guerra dos Sete Anos (1756-1763), o parlamento britânico aprovou medidas para obter das treze colônias parte dos recursos necessários para o pagamento das dívidas da Coroa. Explique as seguintes medidas inglesas em relação às colônias americanas:

- a) Lei do Açúcar:
- b) Lei do Selo:
- c) Lei do Chá:
- d) Leis Intoleráveis:

7 - Sobre a *Boston Tea Party* (Festa do Chá de Boston), marque V (verdadeiro) ou F (falso) nas sentenças a seguir.

- () O episódio ocorreu quando colonos disfarçados de índios lançaram ao mar o carregamento de chá de um navio inglês atracado no porto de Boston.
- () O porto de Boston (o mais importante das treze colônias) foi fechado pelos ingleses até que o valor da mercadoria lançada ao mar fosse pago pelos colonos.
- () A colônia de Massachusetts (localizada ao norte) foi ocupada por tropas do exército inglês.
- () As terras a oeste das treze colônias ficaram sob o controle militar da metrópole britânica.
- () Indignados, os líderes das colônias reuniram-se no Primeiro Congresso Continental da Filadélfia, em 1774, determinando o boicote aos produtos ingleses.

8 - Leia as sentenças sobre o contexto da declaração da independência das treze colônias e assinale a alternativa incorreta.

- a) A Guerra de Independência começou em 1775. No dia 4 de julho de 1776, representantes das colônias reuniram-se no Segundo Congresso Continental, na Filadélfia, e aprovaram a Declaração de Independência.
- b) A Declaração de Independência foi inspirada nos princípios renascentistas.
- c) Algumas das principais ideias da Declaração: todos os homens foram criados iguais; todos têm direito à vida, à liberdade e à busca da felicidade; sempre que uma forma de governo anular esses objetivos, o povo pode instituir um novo governo; as colônias unidas são Estados livres e independentes; e nenhuma colônia deve obediência à Coroa britânica.
- d) Em 1781, com o auxílio de franceses, espanhóis e holandeses, os colonos norte-americanos derrotaram os ingleses na Batalha de Yorktown, na Virgínia. Dois anos depois, foi assinado o Tratado de Versalhes, na França, pelo qual a Inglaterra reconhecia a independência dos Estados Unidos.

9 - Todos os homens são criados iguais, dotados pelo Criador de certos direitos inalienáveis, entre os quais figuram a vida, a liberdade e a busca da felicidade. Para assegurar esses direitos, entre os homens se instituem governos, que derivam seus justos poderes do consentimento dos governados. Sempre que uma forma de governo se dispõe a destruir essas finalidades, cabe ao povo o direito de alterá-la ou aboli-la, e instituir um novo governo, assentando seu fundamento sobre tais princípios e organizando seus poderes de tal forma que a ele pareça ter maior probabilidade de alcançar-lhe a segurança e a felicidade.

(Declaração de Independência dos Estados Unidos (1776). In: Harold Syrett (org.). Documentos históricos dos Estados Unidos, 1988.)

O documento expõe o vínculo da luta pela independência das treze colônias com os princípios:

- a) liberais, que defendem a necessidade de impor regras rígidas de protecionismo fiscal.
- b) mercantilistas, que determinam os interesses de expansão do comércio externo.
- c) iluministas, que enfatizam os direitos de cidadania e de rebelião contra governos tirânicos.
- d) luteranos, que obrigam as mulheres e os homens a lutar pela própria salvação.
- e) católicos, que justificam a ação humana apenas em função da vontade e do direito divinos.

10 - Caracterize a situação econômica da França antes da Revolução Francesa.

11 - Sobre a sociedade francesa pré-revolucionária, associe as colunas.

- | | |
|--|--|
| (A) Primeiro estado: clero | () Tinham direito ao dízimo, cujo pagamento era obrigatório. |
| (B) Segundo estado: nobreza | () Não pagavam impostos e tinham direito à cobrança de alguns tributos. |
| (C) Terceiro estado: burguesia e camadas populares | () Sobre eles recaíam os impostos cobrados pelos monarcas do Antigo Regime. |
| | () Podiam ocupar determinados cargos da administração pública, com direito a receber títulos e pensões vitalícias e hereditárias. |
| | () Recebiam rendimentos sobre o trabalho dos camponeses. |

12 - Observe a imagem a seguir e faça o que se pede.



Gravura anônima do século XVIII.

- a) Que grupos sociais da sociedade europeia do Antigo Regime são representados na imagem?
- b) Qual é a crítica apresentada pela imagem?

13 - A situação político-social que gerou a Queda da Bastilha, em 14 de julho de 1789, marcou o início do processo revolucionário na França. A Bastilha foi o alvo inicial da Revolução Francesa, pois a prisão política era o símbolo da monarquia. No entanto, os ideais de "Liberdade, Igualdade e Fraternidade" ultrapassaram as fronteiras da França e instauraram novas formas de organizar a sociedade e a política. A respeito desses impactos, podemos afirmar que:

- a) os iluministas visavam acabar com os monopólios, estabelecendo novas relações comerciais e ampliando as possibilidades de desenvolvimento.
- b) as bases da sociedade capitalista foram estabelecidas durante a Revolução e os ideais iluministas foram centrais no início do processo de colonização.
- c) a Revolução Francesa foi marcada pela violência e pela radicalização política, extinguindo todas as monarquias existentes na Europa.
- d) o lema da revolução foi um marco, gerando uma divisão histórica que influenciou vários intelectuais, bem como os processos de colonização.

14 - A economia francesa estava em crise no contexto próximo à revolução. A saída para a crise seria a reforma fiscal, que significava acabar com os privilégios do primeiro e do segundo estados. Para decidir sobre o regime fiscal francês, o rei Luís XVI convocou os Estados Gerais, em 1788. Qual era o embate entre os membros do primeiro, segundo e terceiro estados durante essa assembleia?

15 - Relacione as colunas.

- | | |
|--|---|
| (A) Jacobinos | () Ligados aos sans-culottes, eram republicanos e defendiam mudanças mais profundas, como a reforma agrária e o fim da propriedade privada. |
| (B) Girondinos | () Era o maior grupo e tendia a posições políticas de centro. Opunha-se ao setor mais radical. |
| (C) Planície ou Pântano | () Defendiam a monarquia e posições políticas mais moderadas. Não desejavam novos avanços nas reformas. |
| (D) Cordeliers | () Representantes da pequena burguesia e da classe média de Paris. Influenciados por Rousseau, defendiam os ideais iluministas de uma sociedade igualitária. |
| (E) Monarquistas constitucionais ou feuillants | () Republicanos moderados. Representavam os interesses da grande burguesia comercial. |

16 - Sobre a Constituição francesa aprovada em 1791, marque V (verdadeiro) ou F (falso) nas sentenças a seguir:

- () A França continuava sendo governada por um monarca, mas seu poder não estava subordinado à Constituição.
- () O poder foi dividido em três instituições básicas e independentes: o Executivo, o Legislativo e o Judiciário.
- () Estabeleceu-se o voto censitário, ou seja, todos os cidadãos podiam votar.
- () Manteve-se a escravidão nas colônias francesas.
- () O livre-comércio e a livre-iniciativa para os negócios foram adotados, acabando com as restrições mercantilistas e feudais.

17 - Numere cronologicamente os acontecimentos a seguir sobre a República francesa, proclamada em 1792.

- () Despreparados, os revolucionários sofreram grandes derrotas. A população, então, passou a acusar o rei e os monarquistas de traição. Em agosto, os *sans-culottes*, armados, tomaram o Palácio das Tulherias, residência da família real. O rei foi destituído e preso.
- () O povo foi chamado a defender a Revolução. Formou-se assim um exército popular que derrotou os invasores e os partidários internos do Antigo Regime. Nesse clima de vitória, a República foi proclamada.
- () Em abril de 1792, a França entrou em guerra com a Áustria e a Prússia. O rei e os contrarrevolucionários incentivaram a guerra acreditando que a França seria derrotada e que eles poderiam restaurar o Antigo Regime.
- () A Assembleia Legislativa foi dissolvida e novas eleições foram realizadas, com base no sufrágio universal masculino. Formou-se uma nova Assembleia, denominada Convenção Nacional.

18 - Responda às questões.

a) O que foi a Convenção Nacional, que governou a França entre 1792 e 1795?

b) O que foi o Comitê de Salvação Pública?

c) Quais são as características do período conhecido como Era do Terror?

d) O que ocorreu no dia 27 de julho de 1794 (9 de Termidor no calendário da revolução)?

e) O que fez o governo termidoriano após essa data?

19 - Numere cronologicamente os acontecimentos da Revolução Francesa.

() Terror

() Monarquia Constitucional

() Convocação dos Estados Gerais

() Diretório

() República Francesa

() Convenção Nacional

() Assembleia Nacional Constituinte

GABARITO

1 - A sociedade europeia do Antigo Regime era estamental porque a origem ou o nascimento de cada indivíduo, mais do que a própria renda, determinava sua posição na sociedade. Uma pessoa que não fosse nobre até poderia enriquecer, mas dificilmente teria acesso aos privilégios reservados aos grupos dominantes, como ocupar os cargos do governo.

2 - C,B,A,C,A

3 - Os alunos devem circular: Leonardo da Vinci, Botticelli e Martinho Lutero.

4 - a) do liberalismo, que dispensou a regulamentação da economia pelo Estado.

5 –

Autor	Obra principal	Conteúdo
François-Marie Arouet (Voltaire) filósofo	<i>Cartas inglesas</i>	<u>Ataques ao absolutismo e à intolerância religiosa e defesa da liberdade de expressão.</u>
<u>Denis Diderot</u> filósofo <u>Jean D'Alembert</u> matemático	<u>Enciclopédia</u>	Dicionário ilustrado de todo o conhecimento ocidental existente na época.
<u>Charles-Louis de Secondat (Barão de Montesquieu)</u> filósofo	<i>O espírito das leis</i>	<u>Crítica ao poder absoluto dos reis e defesa dos três poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário.</u>
Jean-Jacques Rousseau filósofo	<u>Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens.</u>	Crítica ao poder absolutista e defesa da soberania popular (governantes submetidos à vontade do povo).
<u>(1) Adam Smith</u> <u>(2) David Ricardo</u> <u>economistas da Escola Liberal</u>	(1) Investigação sobre a natureza e as causas da riqueza das nações. (2) Princípios de economia política e tributação.	<u>Crítica ao mercantilismo e defesa do liberalismo econômico (não interferência do Estado na economia).</u>

6 - a) Criada em 1764, impunha aos colonos o pagamento de tarifas alfandegárias sobre diversos produtos usualmente importados, como melão, vinho, café, seda e linho.

b) Instituiu um novo tributo sobre os documentos legais e todos os textos impressos, como os periódicos (jornais, manifestos etc.). Seria preciso pagar uma tarifa para que os documentos produzidos exibissem o selo real, que comprovava que sua circulação havia sido autorizada pela Coroa.

c) Em 1773, o parlamento britânico autorizou o monopólio do comércio de chá pela Companhia das Índias Orientais, sediada em Londres. Essa empresa passaria a distribuir o produto diretamente nas colônias.

d) Reação do governo inglês à chamada Festa do Chá de Boston, com o decreto das seguintes medidas: o porto de Boston (o mais importante das treze colônias) foi fechado até que o valor da mercadoria lançada ao mar fosse pago pelos colonos; a colônia de Massachusetts (localizada ao norte) foi ocupada por tropas do exército inglês; as terras a oeste das treze colônias ficaram sob o controle militar da metrópole britânica.

7 - F,V,V,V,V

8 - b) A Declaração de Independência foi inspirada nos princípios renascentistas.

9 - c) iluministas, que enfatizam os direitos de cidadania e de rebelião contra governos tirânicos.

10 - No final do século XVIII, houve uma grave crise econômica na França. Uma sequência de safras agrícolas ruins causou três efeitos principais: a alta geral dos preços, principalmente dos cereais; a fome, que atingiu a população pobre do campo e da cidade; e a queda na arrecadação dos impostos recolhidos pelo governo. Para agravar as dificuldades, o governo francês aliou-se às treze colônias da América na guerra de independência contra a inimiga Inglaterra, o que gerou mais despesas para o tesouro do país. As dívidas cada vez maiores do Estado enfraqueceram a monarquia.

11 - A,B,C,B,B

12 - a) A personagem número 1 representa o povo, a número 2 faz referência ao clero e a número 3 está associada à nobreza.

b) A imagem é uma crítica ao peso do trabalho e dos tributos que recaíam sobre os camponeses.

13 - a) os iluministas visavam acabar com os monopólios, estabelecendo novas relações comerciais e ampliando as possibilidades de desenvolvimento.

14 - Nessa assembleia, reunida a partir de 5 de maio de 1789, o monarca, o clero e a nobreza não estavam dispostos a abrir mão de seus privilégios. Assim, defendiam a ideia de que as votações se realizassem com um voto para cada estado, e não individualmente. Como o terceiro estado era mais numeroso, na votação individual o clero e a nobreza seriam derrotados. Já na votação por estado, o terceiro sempre perdia, pois o primeiro e o segundo votavam juntos. Unidos, clero e nobreza pretendiam empurrar o problema para o terceiro estado, fazendo-o pagar mais impostos.

15 - (D) Ligados aos sans-culottes, eram republicanos e defendiam mudanças mais profundas, como a reforma agrária e o fim da propriedade privada.

(C) Era o maior grupo e tendia a posições políticas de centro. Opunha-se ao setor mais radical.

(E) Defendiam a monarquia e posições políticas mais moderadas. Não desejavam novos avanços nas reformas.

(A) Representantes da pequena burguesia e da classe média de Paris. Influenciados por Rousseau, defendiam os ideais iluministas de uma sociedade igualitária.

(B) Republicanos moderados. Representavam os interesses da grande burguesia comercial.

16 - F,V,F,V,V

17 - 2,4,1,3

18 - a) A Convenção Nacional foi uma espécie de regime republicano que governou a França entre 1792 e 1795, no interior do qual havia grandes divergências.

b) O Comitê de Salvação Pública foi um órgão criado pela Convenção, responsável pela segurança interna da França. O Comitê conseguiu reorganizar o exército e derrotar a coligação estrangeira.

c) A fase do terror foi o combate aos contrarrevolucionários e todos os que se opunham aos jacobinos, prendendo-os e executando-os.

d) No dia 27 de julho de 1794 os girondinos articularam um golpe que expulsou os jacobinos da Convenção.

e) O governo termidoriano iniciou a perseguição aos jacobinos, executando-os (inclusive o líder Robespierre), dissolveu os clubes políticos e eliminou as prisões arbitrárias.

19 - 6,3,1,7,4,5,2