## CEMP – Centro Educacional Marapendi Nome: \_\_\_\_\_\_ Data: 27/02/2025

Professora: Maria Izabel	Disciplina: História	8º Ano do Ensino Fundamental II	Turma:
i i ui cssui a. Mai ia izanci	Discipinia. Historia	o And ud Ensind Fundamental II	ı uı ılla.

## GABARITO QUESTIONÁRIO REVOLUÇÃO INDUSTRIAL - 1º bimestre

- 1 A modernização agrícola garantiu aumento da produção de alimentos e do rebanho de ovelhas, o algodão aos poucos substituiu a lã como matéria-prima na produção de tecidos, o carvão mineral representava uma fonte de energia; o ferro era utilizado na fabricação e aperfeiçoamento de máquinas e ferramentas.
- 2 Esse processo estava vinculado à transformação da terra em mercadoria e à implantação da agricultura e da pecuária comercial. Além disso os cercamentos foram responsáveis pelo êxodo rural de uma população empobrecida que utilizava as terras comuns para sobreviver e, ao perder esse direito, tornou-se disponível para o trabalho nas fábricas.
- 3 No artesanato, apenas uma pessoa o artesão realiza todo o processo de produção de uma mercadoria. Ele adquire a matéria-prima, maneja as ferramentas e vende o produto do seu trabalho. Já no sistema de manufatura, vários artesãos trabalham em um lugar, produzindo mercadorias derivadas de máterias-primas e utilizando ferramentas pertencentes a outra pessoa. Em troca de seu trabalho, eles recebem um salário fixo.
- 4 Os artesãos não produzem mais a mercadoria, mas operam as máquinas. As máquinas aumentam o volume da produção, tornando-a mais rápida e mais barata, aumentando os lucros dos proprietários.
- 5 O desenvolvimento da máquina a vapor aumentou exponencialmente a produtividade das fábricas. Além disso, revolucionou o sistema de trasportes. Mercadorias, pessoas e matérias-primas passaram a ser transportadas em velocidades cada vez mais altas, diminuindo o tempo de deslocamento entre as localidades.
- 6 A burguesia é a classe proprietária das fábricas, dos bancos e dos bens de produção. O proletariado é a classe de trabalhadores assalariada.
- 7 Os operários eram submetidos a longas e exaustivas jornadas de trabalho em ambientes insalubres, além de serem pessissamente remunerados pelos serviços.
- 8 A maior parte dos trabalhadores empregados eram mulheres e crianças, pois recebiam salários menores e eram consideradas mais obedientes.
- 9 Como semelhanças podem-se destacar o fato de que ambos os movimentos eram formados por trabalhadores descontentes com suas condições de trabalho e que por meio de protestos tentavam melhorar sua qualidade de vida. Como diferenças destaca-se o método de protesto: os ludistas quebravam a máquinas e não propunham uma solução; os cartistas redigem a Carta do Povo apresentando uma série de exigências as Parlamento.
- 10 Os *trade unions* eram associações de trabalhadores fundadas na Inglaterra no final do século XVIII que oganizavam os operários para reivindicar seus direitos.
- 11 Podem ser citadas: o grande impacto ambiental, como aumento da poluição do ar, das águas e o desmatamento; o crescimento desordenado das cidades; a piora da qualidade de vida dos trabalhadores; a alteração do modo de vida das pessoas, que passaram a viver em função do trabalho.