

## **GABARITO AULA 1. FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES E O SURGIMENTO DA CIDADANIA**

### **Atividade sobre o Código de Hamurábi**

#### **1. O que essas leis revelam sobre a hierarquia social e os diferentes status dentro da sociedade mesopotâmica?**

As leis do Código de Hamurábi revelam uma sociedade altamente hierarquizada, onde os privilégios e as punições variavam conforme a posição social do indivíduo. Enquanto os homens livres possuíam mais direitos e punições mais brandas, os escravizados e os libertos recebiam punições mais severas ou compensações inferiores.

#### **2. Compare a Lei 196 com as punições aplicadas no mundo moderno. A ideia de “olho por olho, dente por dente” ainda se aplica hoje? Em quais contextos?**

A Lei 196 aplica o princípio da Lei de Talião ("olho por olho, dente por dente"), que previa punições proporcionais ao crime cometido. No mundo moderno, esse princípio foi substituído por sistemas jurídicos baseados na proporcionalidade das penas e no direito à defesa. No entanto, países que ainda aplicam a pena de morte ou punições físicas mantêm traços dessa lógica retributiva.

#### **3. Qual a diferença entre a punição para um cidadão livre e um escravizado? Como isso reflete a estrutura social da época?**

A punição para cidadãos livres era mais severa quando cometiam crimes contra seus iguais, mas mais branda quando a vítima era um escravizado. Já os escravizados recebiam punições mais rigorosas, refletindo uma estrutura social baseada na desigualdade e na dominação de classes.

#### **4. Como esse código se relaciona com a noção de justiça moderna e com o conceito de cidadania?**

Apesar de rígido, o Código de Hamurábi foi uma das primeiras tentativas de estabelecer regras escritas e padronizadas para a sociedade. Atualmente, a justiça moderna baseia-se na igualdade perante a lei, enquanto na Mesopotâmia, a cidadania era seletiva, beneficiando principalmente a elite.

#### **5. Na sua opinião, as leis de Hamurábi eram justas para a época? Como podemos interpretar sua função dentro daquela sociedade?**

Para a época, as leis de Hamurábi eram uma forma de organização social e manutenção da ordem. Embora hoje sejam consideradas severas e desiguais, serviam para regular as relações sociais e econômicas, garantindo um mínimo de previsibilidade nas punições.

### **Atividade: Comparação das Civilizações da Mesopotâmia, Egito, Índia e China**

#### **1. Como a localização geográfica influenciou a economia agrícola e a organização política dessas civilizações?**

A proximidade com rios férteis (Tigre e Eufrates, Nilo, Indo e Amarelo) favoreceu a agricultura e o surgimento de grandes centros urbanos. Essa dependência dos rios levou ao desenvolvimento de Estados centralizados para controlar a irrigação e a distribuição de recursos.

#### **2. Qual é a relação entre o controle dos rios e o surgimento do Estado nessas sociedades?**

O controle da água para irrigação exigiu uma administração centralizada, levando à criação de governos fortes, como os faraós no Egito e os reis-sacerdotes na Mesopotâmia.

**3. Compare as inovações tecnológicas (irrigação, escrita) desenvolvidas em cada região.**

Mesopotâmia: escrita cuneiforme e canais de irrigação;

Egito: hieróglifos e construções hidráulicas;

Índia: planejamento urbano avançado e saneamento;

China: escrita ideográfica e produção de seda e papel.

**4. Como a geografia influenciou as interações culturais e econômicas entre essas civilizações?**

O isolamento relativo da China dificultou contatos externos, enquanto Mesopotâmia e Egito desenvolveram rotas comerciais intensas. A Índia era um ponto de conexão entre o Oriente e o Ocidente.

**Gabarito dos Exercícios do ENEM**

1. E) Exigência da alfabetização.
2. B) Caracterização do objeto do delito para a definição da pena.
3. D) Fortalecimento do aparato burocrático.
4. C) Assegurar a hierarquização social existente.