**Gabarito das atividades sobre o texto “O Mistério do Relógio Antigo” – 8º ano**

1. b) Um relógio antigo  
2. a) Ele podia prever o futuro  
3. b) O relógio desaparecido faria a cidade esquecer o passado e o futuro  
4. b) O relógio não estava mais na sala  
5. b) 3h13min  
6. b) Porque o desaparecimento do relógio de pêndulo afetou todos os relógios  
7. c) Que ele era mágico e causava mudanças no tempo da cidade  
8. b) As pessoas perderiam a capacidade de recordar o passado e ver o futuro  
9. b) Desvendar o mistério do desaparecimento do relógio  
10. b) Mistério e suspense  
11. O "Guardião do Tempo" simboliza a relação entre o tempo e a memória da cidade. O relógio, como objeto, é central para o enigma, pois sua ausência não apenas marca a falta de um objeto físico, mas também a perda da continuidade temporal e da identidade dos moradores.  
12. O desaparecimento do relógio altera a dinâmica temporal da cidade ao provocar a perda da memória coletiva. O texto sugere que o tempo e a memória estão interligados, e a ausência do relógio resulta em um apagamento da história e do futuro da cidade.  
13. Os moradores começam a demonstrar confusão e desorientação, indicando que a falta do relógio afeta não apenas a contagem do tempo, mas também a sua capacidade de lembrar eventos passados.  
14. A narrativa mistura realidade e fantasia ao apresentar um objeto mágico que influencia a percepção do tempo. Isso sugere que a história e os mitos são fundamentais para a identidade de uma comunidade.  
15. A capacidade de "prever o futuro" do relógio reflete o controle que ele exerce sobre a vida dos moradores. Sua ausência implica uma perda de controle sobre o tempo e a incerteza sobre o que está por vir.  
16. A investigação de Lucas reflete um método lógico e racional, contrastando com o ambiente misterioso e sobrenatural, onde a lógica é desafiada por eventos inexplicáveis.  
17. "Perder o tempo" implica uma desconexão da identidade dos moradores e uma ruptura na continuidade histórica da cidade, levando a um estado de incerteza e confusão.  
18. O horário 3h13min pode simbolizar um momento crucial em que a linha do tempo da cidade foi interrompida, representando a conexão entre o desaparecimento do relógio e o estado atual dos moradores.  
19. A narrativa levanta questões sobre a natureza do tempo e da memória, sugerindo que recordar é essencial para a identidade de uma cidade. A perda dessa capacidade pode levar a um apagamento da história e da cultura local.  
20. O desaparecimento do "Guardião do Tempo" pode ser interpretado como uma metáfora para a luta entre o controle humano e as forças do destino, refletindo a fragilidade da memória e da história.  
21. Conectivos identificados: "enquanto", "mas", "que", "porém", "e", "quando".  
22. Classificação dos conectivos:  
- Causais: "porque"  
- Adversativos: "mas", "porém"  
- Temporais: "enquanto", "quando"  
- Explicativos: "que"  
- Condicionais: "se"  
23. Exemplos de reescrita:  
- "Lucas, um jovem detetive, foi chamado para resolver o enigma. Entretanto, em sua mente, o jovem detetive não conseguia ignorar uma pergunta que insistia em surgir: por que os ponteiros de todos os relógios estavam parados naquele horário? Qual seria...

24.Respostas pessoais.

25. O conectivo "até que" sugere que a calma da cidade de Elmsford foi interrompida por um evento significativo, neste caso, o desaparecimento do relógio. Isso altera a percepção da situação na cidade, indicando que, apesar de uma atmosfera tranquila, algo perturbador e misterioso ocorreu, criando uma expectativa de tensão e curiosidade sobre o que está por vir.

26. O conectivo "embora" estabelece uma relação de oposição entre o sucesso da investigação de Lucas e a presença de um elemento inexplicável no caso. Isso afeta a compreensão do sucesso da investigação ao sugerir que, mesmo com avanços ou descobertas feitas por Lucas, ainda há aspectos do mistério que permanecem sem explicação, o que pode indicar limitações na sua capacidade de resolver o caso completamente.

27. Frases usando os conectivos:

1. Além disso, as memórias dos moradores pareciam confusas, como se o tempo tivesse se distorcido.
2. Devido a estranhas ocorrências na cidade, Lucas decidiu investigar mais a fundo.
3. Se ele encontrasse o relógio desaparecido, talvez pudesse desvendar os segredos ocultos da cidade.
4. Ou seja, cada pista encontrada levava a mais perguntas do que respostas.
5. Porque o tempo parecia ter parado em Elmsford, Lucas sentia que estava lidando com algo sobrenatural.

28. Parágrafo reescrito:

"Lucas chegou à cidade; porém, ele ficou impressionado com a calma dos moradores. Além disso, o caso estava começando a parecer mais estranho; portanto, ele precisava de mais pistas."