# CEMP – Centro Educacional Marapendi

 **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data: / / 2025**

 **Professora: kellen Sampaio 8º Ano do Ensino Fundamental II Turma: \_\_\_\_\_**

 **Exercícios de fixação**

 Leia o texto abaixo e responda às questões no caderno.

**O Mistério do Relógio Antigo**

Na pequena cidade de Elmsford, onde as ruas estreitas e calçadas de pedra pareciam esconder segredos em cada esquina, algo muito estranho havia ocorrido naquela manhã fria de outubro. Um antigo relógio de pêndulo, conhecido por todos como o "Guardião do Tempo", desaparecera sem deixar rastro.

O relógio, que ficava na sala principal da biblioteca municipal, havia sido herdado de gerações passadas, e sua marca dourada era um símbolo da história local. O que mais intrigava os moradores, porém, era o mistério que o cercava. Diziam que o relógio não só marcava as horas com precisão, mas também tinha o poder de prever eventos futuros. Ninguém sabia se era verdade ou apenas uma lenda, mas o fato é que, desde o dia em que ele desapareceu, acontecimentos estranhos começaram a acontecer.

Lucas, um jovem detetive, foi chamado para resolver o enigma. Ao entrar na biblioteca, ele notou imediatamente a ausência do relógio, mas também algo mais peculiar: os ponteiros de todos os relógios da cidade estavam parados no mesmo horário exato – 3h13min.

Determinado a resolver o caso, Lucas começou a investigar. Ele interrogou os bibliotecários, os moradores da cidade e até o jardineiro que cuidava do jardim ao lado. Mas todos afirmavam que nada anormal havia acontecido até a manhã do desaparecimento.

Enquanto isso, em sua mente, o jovem detetive não conseguia ignorar uma pergunta que insistia em surgir: *por que os ponteiros de todos os relógios estavam parados naquele horário?* Qual era a ligação entre o desaparecimento do "Guardião do Tempo" e a cidade inteira?

Após noites de investigação, Lucas descobriu uma pista crucial: um velho diário de um relojoeiro que havia vivido em Elmsford há mais de cem anos. No diário, ele descrevia uma lenda antiga sobre um relógio mágico que, uma vez perdido, causaria uma grande mudança no tempo da cidade. Quando o relógio desaparecesse, os habitantes perderiam sua capacidade de recordar o passado e ver o futuro.

A resposta estava clara: o "Guardião do Tempo" não só controlava as horas, mas também a memória da cidade. Quando desapareceu, não era apenas o relógio que sumia, mas a própria linha do tempo da cidade. Os habitantes começavam a esquecer seu passado, e o futuro se tornava incerto.

Agora, Lucas sabia que o mistério do desaparecimento do relógio estava muito além do que ele imaginava. O verdadeiro enigma era como restaurar a memória da cidade antes que o tempo se apagasse para sempre.

**1. O que desapareceu na cidade de Elmsford?**

a) Uma pessoa importante

b) Um relógio antigo

 c) Um livro valioso

d) O jardineiro da biblioteca

**2. Qual era a principal característica do "Guardião do Tempo"?**

a) Ele podia prever o futuro

b) Ele tocava músicas misteriosas

c) Ele marcava as horas com precisão

d) Ele falava com os moradores da cidade

**3. Qual é a lenda que envolve o relógio de pêndulo?**

a) O relógio teria o poder de curar doenças

b) O relógio desaparecido faria a cidade esquecer o passado e o futuro

c) O relógio podia revelar segredos escondidos

d) O relógio mudava de cor com o passar do tempo

**4. O que Lucas, o detetive, percebeu ao entrar na biblioteca?**

a) O livro mais antigo estava aberto na página errada

b) O relógio não estava mais na sala

c) Todos estavam falando sobre o desaparecimento do jardineiro

d) A sala estava cheia de livros jogados no chão

**5. Qual é o horário que todos os relógios da cidade pararam?**

a) 12h00min

b) 3h13min

c) 6h30min

d) 9h45min

**6. Por que os relógios da cidade estavam parados no mesmo horário?**

a) Porque eles estavam quebrados

b) Porque o desaparecimento do relógio de pêndulo afetou todos os relógios

c) Porque o horário era o momento de uma reunião importante

d) Porque todos os moradores da cidade esqueceram de ajustar os relógios

 **7. O que o diário do relojoeiro revelou sobre o relógio?**

a) Que ele tinha o poder de controlar as marés

b) Que ele fazia as pessoas felizes

c) Que ele era mágico e causava mudanças no tempo da cidade

d) Que ele foi roubado por um bandido local

 **8. O que Lucas descobriu sobre o efeito do desaparecimento do relógio?**

a) A cidade ficaria em um eterno estado de inverno

b) As pessoas perderiam a capacidade de recordar o passado e ver o futuro

c) A cidade teria uma grande festa para celebrar a sua volta

d) O relógio traria uma grande chuva para a cidade

 **9. Qual era o maior desafio de Lucas na resolução do caso?**

a) Encontrar o relojoeiro desaparecido

b) Desvendar o mistério do desaparecimento do relógio

c) Descobrir quem estava roubando os livros da biblioteca

d) Convencer os moradores de que o relógio era mágico

 **10. Qual é a principal sensação que o texto transmite?**

a) Alegria e diversão

b) Mistério e suspense

c) Raiva e frustração

d) Tristeza e perda

**11. Qual é o simbolismo por trás do "Guardião do Tempo"? Como o relógio, enquanto objeto, contribui para o desenvolvimento do enigma e para o mistério central da narrativa?**

**12. A cidade de Elmsford parece estar imersa em uma atmosfera de mistério e sobrenatural. Como o desaparecimento do relógio altera a dinâmica temporal da cidade, e qual é a relação entre o tempo e a memória, conforme apresentado no texto?**

**13. No início da história, a cidade está aparentemente calma, mas após o desaparecimento do relógio, algo muda. Quais pistas, no comportamento dos moradores, indicam que o desaparecimento do relógio tem um efeito mais profundo do que simplesmente a falta de um objeto?**

**14. Considerando o diário do relojoeiro e a lenda que ele revela, como a narrativa mistura elementos de realidade e fantasia? O que o texto sugere sobre a interdependência entre história, mitos e a percepção do tempo?**

**15. De acordo com o texto, o relógio de pêndulo não apenas marcava as horas, mas também tinha um poder mágico. Como essa capacidade de "prever o futuro" se relaciona com o tema de controle e perda de controle sobre o tempo, e o que isso implica para a cidade?**

**16. O detetive Lucas observa atentamente os detalhes para desvendar o enigma. Como a forma de investigação de Lucas reflete o método lógico e racional, contrastando com o ambiente misterioso e sobrenatural em que ele se encontra?**

**17. A lenda sobre o relógio sugere que, uma vez perdido, ele causaria uma "grande mudança no tempo". Quais são as implicações de "perder o tempo" no contexto da cidade de Elmsford? Como isso afeta a identidade dos moradores e a continuidade histórica da cidade?**

**18. O fato de que todos os relógios da cidade pararam no mesmo horário, 3h13min, parece ter uma grande carga simbólica. O que você acredita que esse horário representa no contexto do desaparecimento do "Guardião do Tempo"? Qual seria o significado dessa coincidência para o enigma que Lucas precisa resolver?**

**19. Ao descobrir que o relógio tem o poder de apagar o passado e o futuro, como a narrativa levanta questões sobre a natureza do tempo e da memória? O que a história sugere sobre a importância de recordar e o que pode acontecer com uma cidade que perde essa capacidade?**

**20. O desfecho da história sugere que o mistério do relógio vai além de um simples caso de desaparecimento. Quais são as possíveis interpretações sobre o significado do desaparecimento do "Guardião do Tempo" para os moradores de Elmsford e para Lucas? O que isso implica sobre o equilíbrio entre o controle humano e as forças do destino?**

Leia o trecho abaixo do texto "O Mistério do Relógio Antigo.

**Trecho:**

"Lucas, um jovem detetive, foi chamado para resolver o enigma. **Enquanto** isso, em sua mente, o jovem detetive não conseguia ignorar uma pergunta que insistia em surgir: por que os ponteiros de todos os relógios estavam parados naquele horário? **Qual** seria a ligação entre o desaparecimento do 'Guardião do Tempo' e a cidade inteira? **Após** noites de investigação, Lucas descobriu uma pista crucial."

**21. Identifique os conectivos no trecho.**

**22. Classifique os conectivos em:**

* + Causais (expressam causa)
	+ Adversativos (expressam oposição)
	+ Temporais (indicam tempo)
	+ Explicativos (esclarecem)
	+ Condicionais (indicam condição)

**23. Reescreva as frases trocando os conectivos por outros de mesma função.**

24. Abaixo estão algumas frases retiradas do texto. Substitua os conectivos em destaque por outros que exerçam a mesma função.

1. **"A cidade parecia tranquila, mas algo estranho acontecia."**
2. **"O desaparecimento do relógio afetou a cidade de modo que as pessoas começaram a esquecer o passado."**
3. **"Lucas começou a investigar enquanto todos os moradores estavam em pânico."**
4. **"O relógio tinha o poder de prever o futuro, portanto a cidade precisaria de respostas rápidas."**
5. **"Ele estava confuso, pois o caso parecia mais complexo do que imaginava."**

Leia o trecho abaixo.

**Trecho:** "A cidade de Elmsford estava calma **até que** o relógio desapareceu. **Embora** a investigação de Lucas fosse bem-sucedida, ainda havia algo inexplicável no caso."

25. O conectivo **"até que"** sugere que algo de importante aconteceu. Como ele altera a percepção da situação na cidade?

26. O conectivo **"embora"** cria uma relação de oposição. Como isso afeta a compreensão do sucesso da investigação de Lucas?

27. Agora, crie frases usando os seguintes conectivos, baseando-se no tema do texto. As frases devem fazer sentido dentro do contexto de um mistério envolvendo tempo, memória e investigação.

1. **Além disso**
2. **Devido a**
3. **Se**
4. **Ou seja**
5. **Porque**

28. Reescreva o seguinte parágrafo, utilizando conectivos diferentes para unir as ideias de forma mais coesa.

**Parágrafo original:** "Lucas chegou à cidade. Ele ficou impressionado com a calma dos moradores. O caso estava começando a parecer mais estranho. Ele precisava de mais pistas."

**Instrução:**

* Use conectivos como **"porém"**, **"além disso"**, **"portanto"**, etc., para tornar o texto mais fluido.