Seguem as orientações sobre a atividade de organização dos estudos para os alunos do 8°ano:

A professora de Ciências do 8° ano fez uma atividade extra curricular com os alunos incentivando-os a realizar uma organização melhor de suas rotinas pessoais e as demandas da escola.

O objetivo desta atividade é para realizar uma rotina de aprendizagem continuada, colocando pouco tempo de estudo e distribuindo no máximo de dias possíveis para tornar a aprendizagem um processo menos cansativo e ansioso, principalmente, no casos de avaliações. Além de trazer autoconhecimento do próprio aluno sobre suas responsabilidades pessoais quanto estudante.

O estudante poderá fazer com ajuda dos responsáveis (é indicado que façam juntos) como uma forma de incentivar e motivar o aluno a se organizar e dar os seus primeiros passos sobre gestão do tempo.

O aluno deverá colocar na planilha a seguir todas as suas atividades diárias semanais e estimar o tempo de realizá-las. Ex: escola de futebol (2h toda segunda e quarta-feira), academia (1h toda terça, quinta e sexta), aulas de dança e teatro (2h toda sexta e sábado).

Feita esta etapa, o aluno irá organizar o tempo de estudos semanais, escolhendo as disciplinas que irá estudar.

É importante que o aluno dê preferência para as disciplinas que possui maior dificuldades. Ex: geografia- estudar 40 min e fazer 20 min de exercícios ou fazer resumos sobre o conteúdo. Estudar após as aulas da escola.

A proposta é para incentivar os alunos a desde cedo, antes das avaliações, começar a desenvolver bons hábitos de estudos que poderão amenizar as preocupações emocionais que atrapalham o aluno por deixar os conteúdos se acumularem até o dia da avaliação.

Segue o modelo didático de planner semanal mas, o aluno terá a liberdade de apresentar o seu modelo pessoal de estudos desde que, atenda aos requisitos escritos nas orientações.

O Modelo deve ser apresentado para a professora na próxima aula.