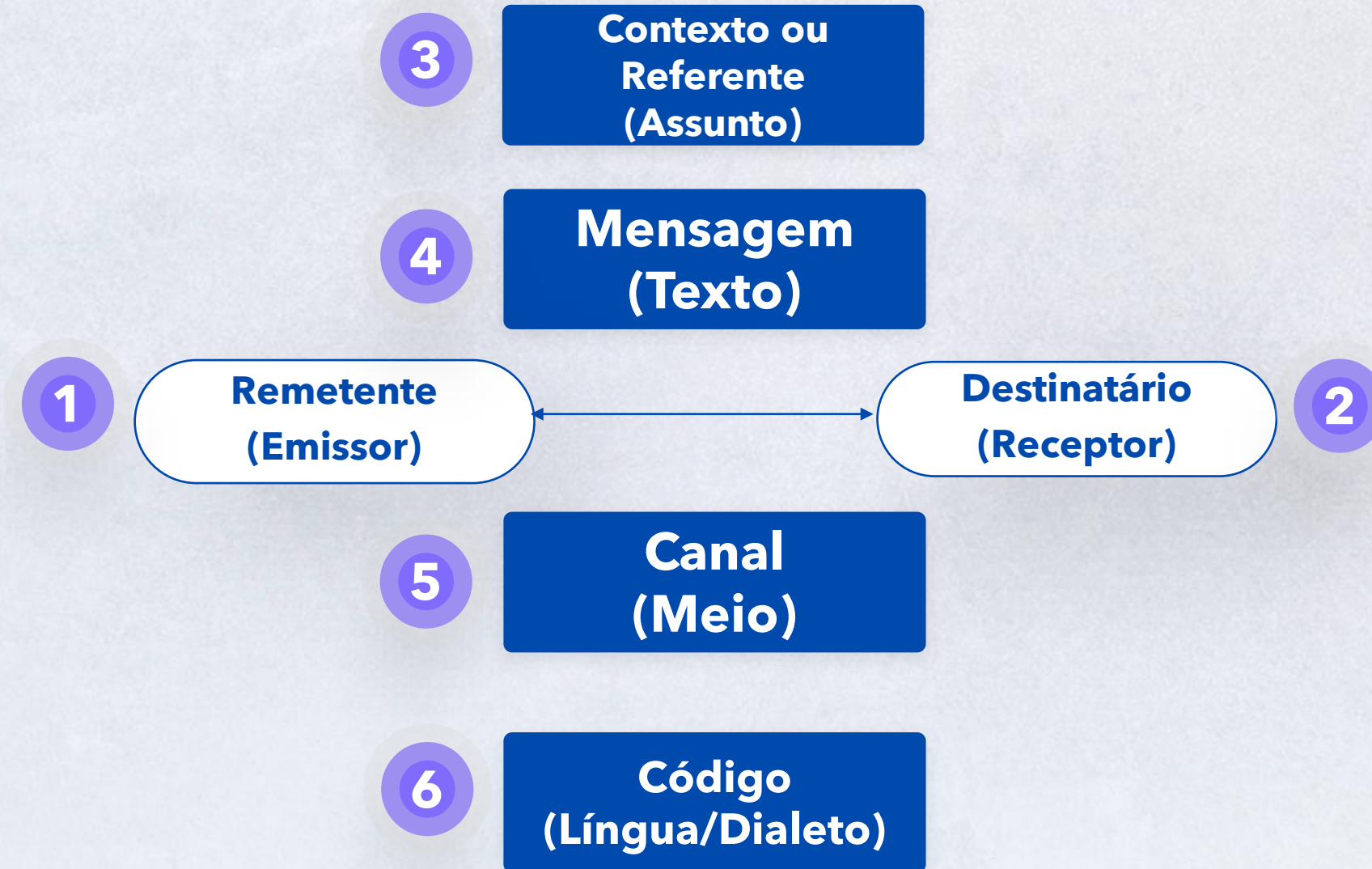


Elementos da Comunicação

e

Funções de Linguagem

# Elementos da Comunicação



# Funções da Linguagem

1

**Emotiva** (ou expressiva)

4

**Poética**

2

**Conativa** (ou apelativa)

5

**Fática**

3

**Referencial**

6

**Metalinguística**

# Função Emotiva (Emissor)

- Centrada no emissor.
- Uso da 1ª pessoa do singular – “eu”.
- Exprime os sentimentos, emoções e opiniões do emissor.

**Quem elabora/enuncia a  
mensagem**

*Anda, **quero** te dizer nenhum segredo*

***Falo** nesse chão da nossa casa*

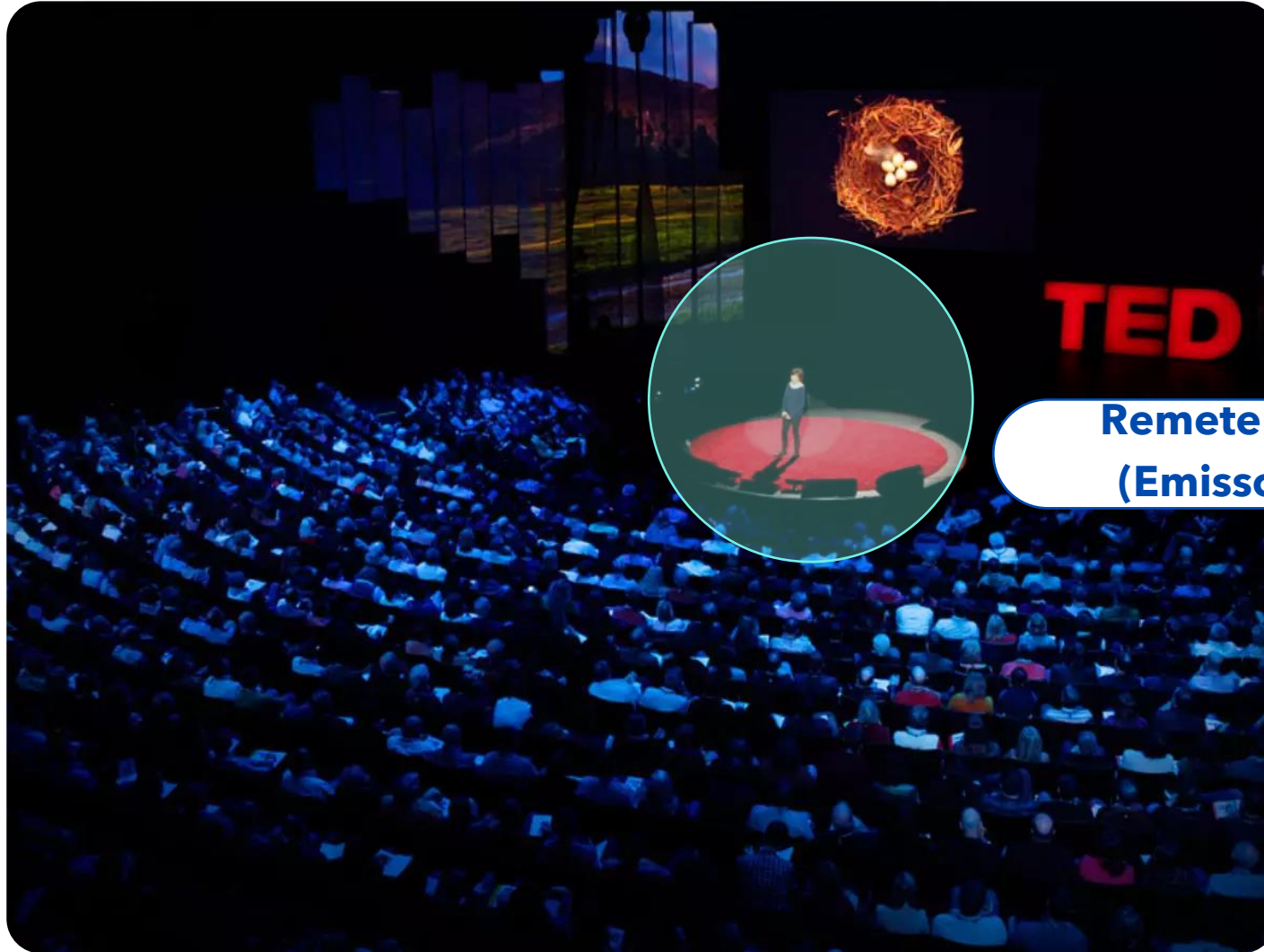
*Vem que tá na hora de arrumar*

*Tempo, **quero** viver mais duzentos anos*

***Quero** não ferir meu semelhante*

*Nem por isso **quero** me ferir*

**(O sal da Terra - Beto Guedes e Ronaldo Bastos)**



**Remetente  
(Emissor)**

# Função Conativa ou Apelativa (Receptor)

- Centrada no receptor com o intuito de convencê-lo a fazer algo.
- Faz uso de verbos no modo imperativo.
- Ocorre, predominantemente, em textos publicitários e em campanhas educativas.

A quem a mensagem é dirigida



“Não tenha vergonha de pagar menos.”

**Ricardo**  
**eletro**

Preço se faz assim.

...  
Função  
Conativa





**Destinatário  
(Receptor)**



# Função Referencial (Contexto)

O assunto que perpassa o ato comunicativo

- Centrada no referente;
- O assunto é posto em destaque.
- O objetivo é informar com clareza e objetividade.
- Faz uso da denotação.
- É usada em textos didáticos, científicos, jurídicos, jornalísticos e técnicos.

*A possibilidade concreta da escassez de água doce começa a tornar-se, cada vez mais, a grande ameaça ao desenvolvimento econômico e à estabilidade política do mundo nas próximas décadas. As disputas pelo uso da água poderão, inclusive, desencadear conflitos e guerras em escala imprevisível.*

*(<http://www.meioambiente.pro.br/agua/guia/aguasubterranea.htm>)*

# Função Referencial

## Água para beber e também preservar

Alunos do Colégio Adventista realizam ação de conscientização no Centro da cidade



CONTATO: um copo de água e muita conversa sobre o tema

DILÉA FRONZA

Ontem, 22 de março, foi celebrado o Dia Mundial da Água. E para que a data fosse lembrada, mas acima de tudo, para que a preservação dos nossos mananciais nunca seja deixada de lado, alunos do Ensino Médio do Colégio Adventista realizaram uma ação no Centro de Gravataí. Além de um material com dicas para economizar água, foram entregues copos do líquido para quem passou pelo local.

Esta foi a primeira atividade realizada neste ano como parte do projeto Educação Mais Cidadania. "Ao longo de dois anos, toda a Rede Adventista irá realizar este projeto, que visa envolver os alunos

em ações que irão para além da sala de aula. Nesta ação, o objetivo é a conscientização da preservação da água, seja a presente nos rios, a que bebemos, e também lembrando dos perigos que ela, estando parada, pode oferecer com a transmissão de doenças como a dengue", explica Dinamarcia Fonseca, coordenadora pedagógica.

### ORIENTAÇÕES

Durante parte da manhã, os jovens permaneceram na Praça do Quiosque, na área central, e seus arredores, realizando a atividade. Além de entregar a água e o material informativo para os motoristas, conversaram com a população nas paradas de ônibus e no comércio.

### SATISFAÇÃO EM CONVERSAR

Durante a ação, os alunos Júlio Oliveira, Carlos Henrique Beretta, Nathalia Machado, Brenda Scheiffler, Brenda Vieira, Ian de Souza, Luana Wagner, Mariana Zantonelli, Ketlin Lopes, Willian Silvano, Quézia Frelch, Leandro Ferreira e outros colegas fizeram o contato com a comunidade. "Fomos muito bem recebidos pelas pessoas. Alguns achavam estranho que a água estava sendo dada e não vendida", conta Brenda. Eles dizem que poucos sabiam da data. "A água é algo comum, que está aí, nem

sempre as pessoas param pra pensar na importância dela. Muitos que receberam o copo falavam de como não nos importamos", acrescenta Ian. Ações para preservação da água são comuns dentro da escola. "Já é rotina. Nós sabemos que não devemos deixar torneiras abertas, o quanto é preciso economizar", afirma Quézia. "Não é algo difícil de ser feito, porém a correria do dia a dia nos faz esquecer. Se cada um tiver uma atitude de preservação a mudança acontece", diz Luana.

# Função Poética (Mensagem)

- Centrada na mensagem.
- Preocupa-se com a estética, o ritmo e a sonoridade do texto.
- Faz uso da conotação e apresenta figuras de estilo.
- Ocorre em textos literários, aforismos, provérbios...

A mensagem posta em destaque no enunciado



A **determinação**  
de hoje é o  
**SUCCESSO**  
de amanhã

■ ■ ■

## Função Poética

### *Cidadezinha Qualquer*

Casas entre bananeiras mulheres entre  
laranjeiras pomar amor cantar. Um homem vai  
devagar.

Um cachorro vai devagar.

Um burro vai devagar.

Devagar... as janelas olham.

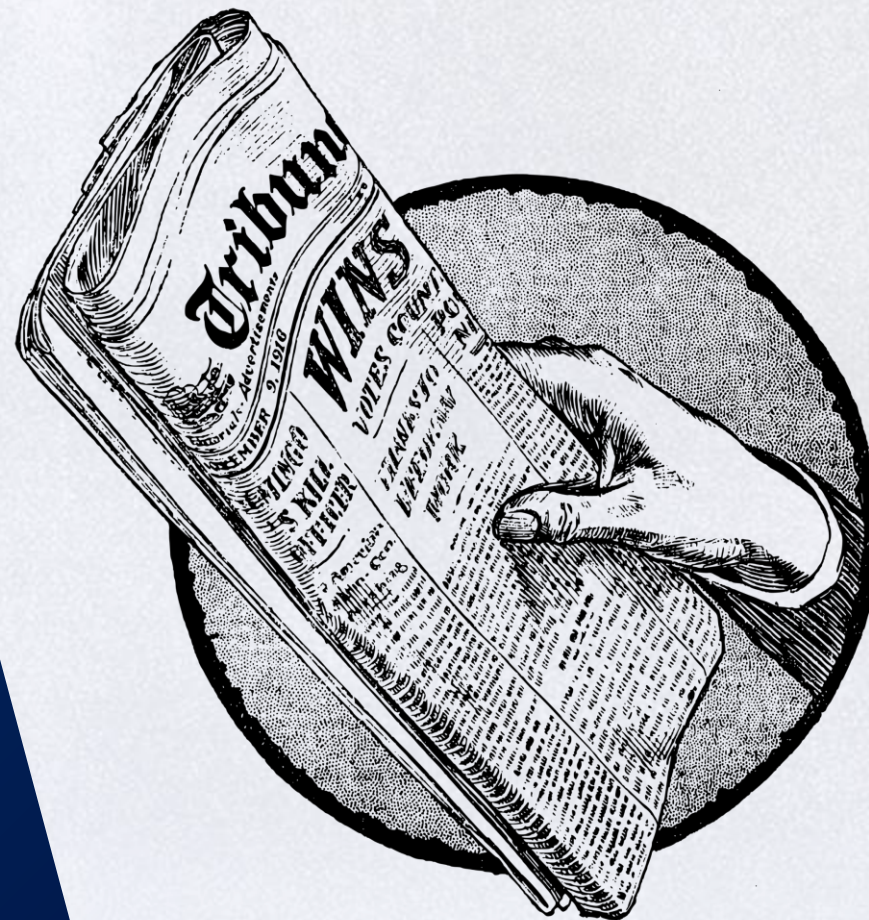
Eta vida besta, meu Deus.

(Carlos Drummond de Andrade)

# Função Fática (Canal ou veículo)

- Centrada no canal da comunicação.
- O interesse do emissor é apenas testar, manter ou encerrar o canal da comunicação com o receptor.
- Ocorre em telefonemas, em contatos por rádio, em conversas sem conteúdo.

O meio pelo qual a mensagem é difundida, divulgada, o seu veículo condutor



# Função Fática



# Função Metalinguística (Código)

- Centrada no código.
- Ocorre quando o código é explicado pelo próprio código.
- Aparece nos dicionários e livros de gramática ou em poemas que falam sobre a poesia, em filmes que falam sobre cinema, etc.

## Conjunto de sinais

Organizados de maneira que tanto o locutor quanto o interlocutor conheçam e tenham acesso



■ ■ ■  
Função  
Metalinguística

