# CEMP – Ensino Médio

 **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data: / / 2024**

 **Professor: Gleidson do Amaral 1o Ano do Ensino Médio Turma: \_\_\_\_\_**

Gabarito

1.

* A agricultura intensiva é praticada, sobretudo, nos países desenvolvidos e em algumas áreas agrícolas capitalizadas dos países em desenvolvimento. Caracteriza-se pela utilização de técnicas aprimoradas no preparo do solo, na seleção de sementes, na irrigação, na mecanização e utilização intensa de fertilizantes, apresentando, portanto, elevados índices de produtividade e baixa utilização de mão de obra.
* Na pecuária intensiva, o gado é de raças selecionadas e geralmente criado confinado, alimentado com ração e em pastos cultivados; além disso, recebe assistência veterinária.
* A agricultura extensiva é praticada nas regiões pobres do planeta; é, portanto, descapitalizada: não utiliza máquinas nem adubos, do que decorrem a baixa produtividade e a elevada participação da população ativa no setor.
* A pecuária extensiva utiliza gado de raças não selecionadas, alimentado com pastagens naturais, apresentando baixo rendimento.

2. Na agricultura familiar todas as decisões relativas à administração, aos investimentos e ao que e como produzir são tomadas pelos membros de uma família. Nesse tipo de agricultura predomina o trabalho realizado pelos membros da família e, às vezes, de mão de obra contratada. Na agricultura empresarial predomina a utilização de mão de obra contratada (assalariada) e desvinculada do proprietário da terra, em caráter permanente ou temporário.

3. Os agronegócios são todas as atividades envolvidas na produção, comercialização, administração, processamento, armazenagem e outros ramos que fazem parte da cadeia produtiva necessários para que um produto agrícola chegue ao mercado consumidor.

4. A modernização das técnicas agrícolas – mecanização, irrigação, seleção de sementes, biotecnologia, etc. – aumenta a produtividade e reduz a necessidade de mão de obra atuando diretamente na produção. Em contrapartida, são gerados empregos em atividades secundárias e terciárias: operadores de máquinas; motoristas; vendedores; administradores; profissionais de limpeza, alimentação, segurança, etc. Além disso, vem aumentando bastante a densidade de atividades ligadas ao turismo, ao lazer, à prática de esportes, aos transportes, à energia, etc.

5. A Revolução Verde foi um conjunto de medidas voltadas ao aumento da produção agrícola nos países pobres, destacando-se a modernização das práticas agrícolas (utilização de adubos químicos, inseticidas, herbicidas, sementes melhoradas) e a mecanização do preparo do solo, do cultivo e da colheita.

Esse modelo de produção proporcionou aumento de produtividade por área cultivada e crescimento da produção de alimentos, mas isso ficou restrito às grandes propriedades que possuíam terras planas que podiam ser mecanizadas e cujos proprietários tinham capacidade de investimento para a compra das máquinas e insumos. Em muitos países essa modernização da produção, e a consequente substituição dos trabalhadores por máquinas, provocou êxodo rural e colaborou para o aumento dos índices de pobreza.

Quanto aos impactos ambientais provocados pela substituição de policultura por monoculturas destacam-se a maior proliferação de pragas e doenças e a contaminação dos solos e dos recursos hídricos pelos produtos químicos utilizados – adubos e agrotóxicos.

6. Aspectos positivos: redução do uso de agrotóxicos e a consequente diminuição nos custos de produção e nas agressões ambientais; criação de plantas resistentes a vírus, fungos e a insetos; desenvolvimento de variedades resistentes a secas e a solos ácidos; elevação nos índices de produtividade.

Aspectos negativos: falta de conclusão nos estudos sobre impactos ambientais do seu cultivo em grande escala e sobre os efeitos danosos à saúde humana; aparecimento de novas substâncias que podem desenvolver alergias e outros sintomas; monopólio no controle das sementes, entre outros.