

# UNDADES DE CONSERVAÇÃO



# BIODIVERSIDADE

É a variedade de organismos existentes no planeta, juntamente com a variabilidade genética e a variedade de ecossistemas que participam.

## PRINCIPAIS AMEAÇAS A BIODIVERSIDADE



# ESTRATÉGIAS DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL

**CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 NO ART. 225:** "TODOS TÊM DIREITO AO MEIO AMBIENTE ECOLOGICAMENTE EQUILIBRADO, BEM DE USO COMUM DO POVO E ESSENCIAL À SADIJA QUALIDADE DE VIDA, IMPONDO-SE AO PODER PÚBLICO E À COLETIVIDADE O DEVER DE DEFENDÊ-LO E PRESERVÁ-LO PARA AS PRESENTES E FUTURAS GERAÇÕES."

## UNIDADES DE CONSERVAÇÃO

Instituídas, legalmente, para proteger determinadas áreas.

O objetivo é preservar o patrimônio natural e garantir a existência dos variados ecossistemas do nosso país.

## SISTEMA NACIONAL DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO (SNUC)

Lei Federal nº 9.985/2000

**UC - FEDERAL - ICMBIO**  
**UC ESTADUAL - INEA**  
**UC MUNICIPAL - SMAC**

# Plano de manejo

## PLANO DE MANEJO

É um documento técnico, com os objetivos gerais da Unidade de Conservação, onde se estabelece o zoneamento e as normas que devem presidir o uso da área e o manejo dos recursos.



# CORREDOR ECOLÓGICO

Tem como finalidade diminuir os efeitos da fragmentação do ecossistema, interligando áreas preservadas.



# Corredor Ecológico

# UNIDADES DE CONSERVAÇÃO EM DOIS TIPOS:

## UNIDADE DE PROTEÇÃO INTEGRAL

Estação Ecológica  
Reserva Biológica  
Parque Nacional  
Refúgio de Vida Silvestre  
Monumento Natural

## UNIDADE DE USO SUSTENTÁVEL

Área de Proteção Ambiental (APA)  
Área de Relevante Interesse Ecológico  
Floresta Nacional  
Reserva Extrativista  
Reserva de Fauna  
Reserva de Desenvolvimento Sustentável  
Reserva Particular do Patrimônio Natural (RPPN)

## \*UNIDADE DE CONSERVAÇÃO DE PROTEÇÃO INTEGRAL\*

\*OBJETIVO:\* Manter os ecossistemas livres de alterações causadas por interferências humanas.

É permitido o uso indireto, ou seja, não pode haver coleta, consumo, dano ou destruição dos recursos naturais.

Exemplos de uso indireto são a visitação e a pesquisa científica.

## \*UNIDADE DE CONSERVAÇÃO DE USO SUSTENTÁVEL\*

\*OBJETIVO:\* explorar o ambiente de maneira a garantir a permanência dos recursos ambientais renováveis e dos processos ecológicos. A biodiversidade deve ser mantida, assim como seus atributos ecológicos. A exploração dessas áreas deve acontecer de forma socialmente justa e economicamente viável.

Exemplos de uso sustentável são o extrativismo e o manejo florestal.

## UNIDADES DE PROTEÇÃO INTEGRAL

Categoria	Objetivo	Uso
Estações Ecológicas	Preservar e pesquisar.	Pesquisas científicas, visitação pública com objetivos educacionais.
Reservas Biológicas (REBIO)	Preservar a biota (seres vivos) e demais atributos naturais, sem interferência humana direta ou modificações ambientais.	Pesquisas científicas, visitação pública com objetivos educacionais.
Parque Nacional (PARNA)	Preservar ecossistemas naturais de grande relevância ecológica e beleza cênica.	Pesquisas científicas, desenvolvimento de atividades de educação e interpretação ambiental, recreação em contato com a natureza e turismo ecológico.
Monumentos Naturais	Preservar sítios naturais raros, singulares ou de grande beleza cênica.	Visitação pública.
Refúgios de Vida Silvestre	Proteger ambientes naturais e assegurar a existência ou reprodução da flora ou fauna.	Pesquisa científica e visitação pública.

## UNIDADES DE USO SUSTENTÁVEL

Categoria	Característica	Objetivo	Uso
Área de Proteção Ambiental (APA)	Área extensa, pública ou privada, com atributos importantes para a qualidade de vida das populações humanas locais.	Proteger a biodiversidade, disciplinar o processo de ocupação e assegurar a sustentabilidade do uso dos recursos naturais.	São estabelecidas normas e restrições para a utilização de uma propriedade privada localizada em uma APA.
Área de Relevante Interesse Ecológico (ARIE)	Área de pequena extensão, pública ou privada, com pouca ou nenhuma ocupação humana, com características naturais extraordinárias.	Manter os ecossistemas naturais e regular o uso admissível dessas áreas.	Respeitados os limites constitucionais, podem ser estabelecidas normas e restrições para utilização de uma propriedade privada localizada em uma ARIE.
Floresta Nacional (FLONA)	Área de posse e domínio público com cobertura vegetal de espécies predominantemente nativas.	Uso múltiplo sustentável dos recursos florestais para a pesquisa científica, com ênfase em métodos para exploração sustentável de florestas nativas.	Visitação, pesquisa científica e manutenção de populações tradicionais.
Reserva Extrativista (RESEX)	Área de domínio público com uso concedido às populações extrativistas tradicionais.	Proteger os meios de vida e a cultura das populações extrativistas tradicionais, e assegurar o uso sustentável dos recursos naturais.	Extrativismo vegetal, agricultura de subsistência e criação de animais de pequeno porte. Visitação pode ser permitida.
Reserva de Fauna (REFAU)	Área natural de posse e domínio público, com populações animais adequadas para estudos sobre o manejo econômico sustentável.	Preservar populações animais de espécies nativas, terrestres ou aquáticas, residentes ou migratórias.	Pesquisa científica.
Reserva de Desenvolvimento Sustentável (RDS)	Área natural, de domínio público, que abriga populações tradicionais, cuja existência baseia-se em sistemas sustentáveis de exploração dos recursos naturais.	Preservar a natureza e assegurar as condições necessárias para a reprodução e melhoria dos modos e da qualidade de vida das populações tradicionais.	Exploração sustentável de componentes do ecossistema. Visitação e pesquisas científicas podem ser permitidas.
Reserva Particular do Patrimônio Natural (RPPN)	Área privada, gravada com perpetuidade.	Conservar a diversidade biológica.	Pesquisa científica, atividades de educação ambiental e turismo.

# UNIDADE DE CONSERVAÇÃO DE PROTEÇÃO ESTRITA

## ESTAÇÃO ECOLÓGICA

Preservar e pesquisar.

Pesquisas científicas, visitação pública com objetivos educacionais.



Estação ecológica de Tamoios

## RESERVA BIOLÓGICA

Preservar a biota (seres vivos) e demais atributos naturais, sem interferência humana direta ou modificações ambientais.

Pesquisas científicas, visitação pública com objetivos educacionais.



Reserva Biológica do Tinguá

# UNIDADE DE CONSERVAÇÃO INTEGRAL

## PARQUE NACIONAL, ESTADUAL E MUNICIPAL

Preservar ecossistemas naturais de grande relevância ecológica e beleza cênica.

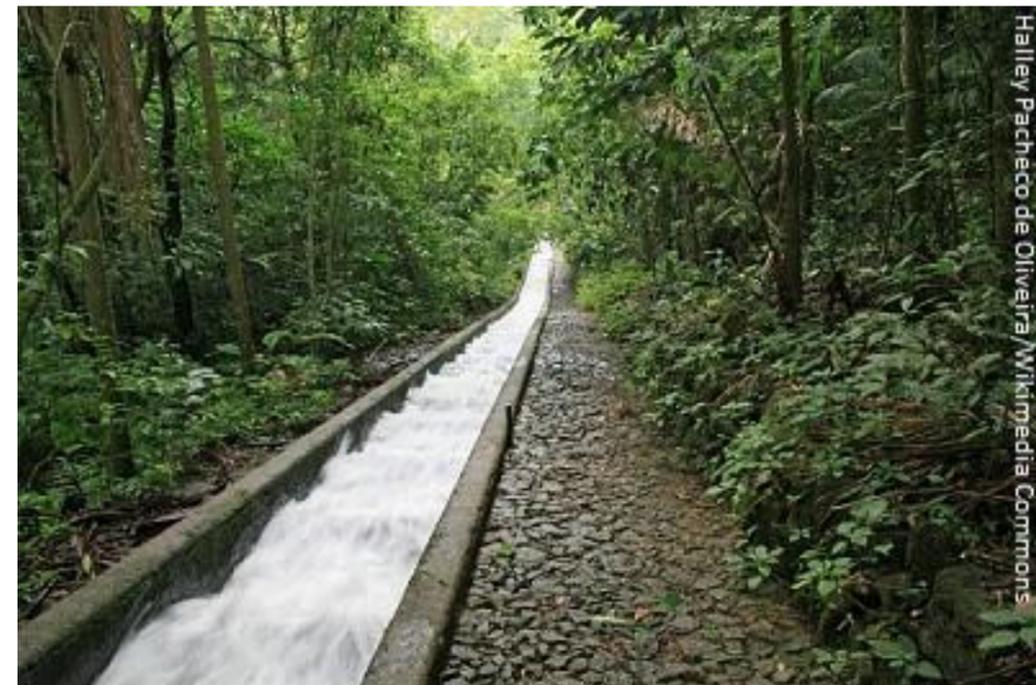
Pesquisas científicas, desenvolvimento de atividades de educação e interpretação ambiental, recreação em contato com a natureza e turismo ecológico.



Parque Nacional da Tijuca



Parque Natural Municipal de Nova Iguaçu



Escada hidráulica do Parque Estadual da Pedra Branca

Halley Pacheco de Oliveira / Wikimedia Commons

# UNIDADE DE CONSERVAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS NATURAIS

## MONUMENTO NATURAL

Preservar sítios naturais raros, singulares ou de grande beleza cênica.

Visitação pública.



Monumento Natural do morros do Pão de Açúcar e da Urca

## REFÚGIO DE VIDA SILVESTRE

Proteger ambientes naturais e assegurar a existência ou reprodução da flora ou fauna.

Pesquisa científica e visitação pública.



Refúgio de Vida Silvestre Lagoa do São Bento

# EXERCÍCIOS:

**1. ALGUMAS ÁREAS PROÍBEM A EXTRAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS, PERMITINDO APENAS ATIVIDADES CIENTÍFICAS E EDUCATIVAS, ALÉM DO TURISMO. ESSAS ÁREAS SÃO CATEGORIZADAS COMO:**

A) PARQUE TURÍSTICO.

B) ÁREA DE PROTEÇÃO PARCIAL.

C) ÁREA DE USO SUSTENTÁVEL.

D) ÁREA DE PROTEÇÃO INTEGRAL.

## EXERCÍCIOS:

**2. LARISSA É BIÓLOGA E VISITOU UMA UNIDADE DE CONSERVAÇÃO QUE PERMITIAM AOS MORADORES REALIZAR ATIVIDADES EXTRATIVISTAS, COMO A AGRICULTURA E A PECUÁRIA. ASSIM SENDO, ESSA UNIDADE É CONSIDERA UMA ÁREA DE:**

A) PRAÇA PÚBLICA.

B) PROTEÇÃO BAIXA.

C) USO SUSTENTÁVEL.

D) PROTEÇÃO INTEGRAL.

## EXERCÍCIOS:

### **3. É PERMITIDO EM TODAS AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO:**

A) CAÇA DE FAUNA NATIVA.

B) ATIVIDADES VOLTADAS PARA PESQUISA.

C) REMOÇÃO DA FLORA PARA COMERCIALIZAÇÃO.

D) ATIVIDADES EXTRATIVISTAS.

## EXERCÍCIOS:

**4. O DOCUMENTO TÉCNICO QUE, COM BASE NOS OBJETIVOS ESTABELECIDOS NO MOMENTO DA CRIAÇÃO DE UMA UNIDADE DE CONSERVAÇÃO (UC), DEFINE O ZONEAMENTO E ESTABELECE AS NORMAS QUE ORIENTAM O USO DA ÁREA É CHAMADO DE:**

A) PLANO DE MANEJO.

B) LIVRO AMBIENTAL.

C) LIVRO DO SNUC.

D) PLANO DE ZONAS.

# EXERCÍCIOS:

**5. OS 12 TIPOS DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO DIVIDEM-SE EM DUAS CATEGORIAS: UNIDADES DE PROTEÇÃO INTEGRAL E UNIDADES DE USO SUSTENTÁVEL. CADA UMA DELAS APRESENTA CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS E SÃO IMPORTANTES PARA DIFERENTES FINALIDADES. OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR.**

<p><b>A</b> Wikipedia/Wikimedia Commons</p>  <p>Área de Proteção Ambiental (APA) da Ilha do Combu, Belém (PA).</p>	<p><b>B</b> Wikipedia/Wikimedia Commons</p>  <p>Parque Nacional (Parna) do Pantanal Matogrossense (MT).</p>
---	---

A PARTIR DOS NOMES DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO E DAS FOTOGRAFIAS MOSTRADAS EM A E B CLASSIFIQUEAS EM UNIDADE DE PROTEÇÃO INTEGRAL OU UNIDADE DE USO SUSTENTÁVEL E EXPLIQUE SUAS CARACTERÍSTICAS E A IMPORTÂNCIA DE CADA UM DESSES TIPOS DE UNIDADE DE CONSERVAÇÃO.