



Como os mosquitos enfrentam os rigores da chuva
"Mosquitos gostam de regiões úmidas, mas como eles sobrevivem aos rigores das chuvas constantes é um mistério. "Nos estudos sobre voos de insetos, adaptações a condições complexas de voo, como vento e chuva, são muito pouco compreendidas", destacam os autores de uma nova pesquisa.
O trabalho demonstra os mecanismos que permitem a esses insetos resistir às colisões com as gotas. Uma gota de chuva tem pequenas dimensões, mas não para os mosquitos.
Cinquenta vezes mais pesada, a força exercida pelo peso de uma gota sobre o inseto é equivalente à de um automóvel sobre um homem, segundo artigo publicado esta semana na revista Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS).
David Hu e colegas das Escolas de Engenharia Mecânica e de Biologia do Instituto de Tecnologia da Geórgia, nos Estados Unidos, utilizaram câmeras de vídeo de alta velocidade para gravar imagens de mosquitos ("pernilongos") Anopheles (gênero que compreende espécies como o Anopheles gambiae), vetor do protozoário da malária.
Os mosquitos foram colocados em caixas acrílicas e submetidos a jatos de água que simulavam chuva. De acordo com o estudo, o corpo leve do mosquito (pequena massa) ajuda na hora das colisões, ao fazer com que as gotas transfiram pouca força ao entrar em contato com o inseto. A maior parte das gotas não estoura, mas resvala no mosquito e continua a cair."
FAPESP. Como os mosquitos enfrentam os rigores da chuva. Disponível em: <<http://agencia.fapesp.br/15696>>. Acesso em: 11 jun. 2012.

1) Qual é o gênero do texto lido?

Artigo científico ou texto informativo.

2) Qual o fato que gerou o texto?

O estudo sobre como os mosquitos conseguem sobreviver às colisões com gotas de chuva.

3) Em que data e onde esse texto foi publicado?

Disponível em: <http://agencia.fapesp.br/15696>. Acesso em: 11 jun. 2012.

4) Nos testes realizados em caixas, o que acontece com as gotas quando tocam o inseto?

As gotas não caem no mosquito e continuam a cair.

5) Classifique os artigos destacados nas frases a seguir.

- a) **Uns** meninos esconderam a bola de futebol. *Uns - artigo indefinido / a - artigo definido*
- b) **A** minha irmã comprou **um** vaso de flores. *A - art. definido / um - art. indefinido*
- c) Pedi informações a **uns** meninos da vizinhança. *Uns - artigo indefinido*
- d) Há, em casa, **o** arquivo com **uns** documentos velhos. *o - artigo definido / uns - artigo indefinido*
- e) No texto a seguir, circule os artigos definidos e sublinhe os artigos indefinidos.

A seleção brasileira de futebol, que perdeu o jogo contra a Holanda, demonstrando grande descontro emocional, voltará a ter acompanhamento de um psicólogo.

7) Reescreva a frase, incluindo um artigo quando necessário.

Esperamos visitar Alemanha, Austrália e Portugal.

Esperamos visitar a Alemanha, a Austrália e Portugal.

8) Leia as duas frases a seguir e explique a diferença de sentido entre elas.

Os meninos chutaram a bola na direção da vidruga. / Uns meninos chutaram a bola na direção da vidruga. "Os meninos" índice que são meninos específicos conhecidos ou já mencionados anteriormente. "Uns meninos" índice menos conhecido ou indeterminados, não conhecidos ou não anteriormente

9) Reconheça e circule os artigos presentes nas frases a seguir.

- a) Um menino comprou um picolé de morango.
- b) Para os alunos, não havia jogo melhor.
- c) Você fará uma entrevista com a melhor jogadora brasileira de basquete.
- d) Muitos estádios abrigarão os jogos em 2014.

10) Explique a diferença de sentido observada entre as frases.

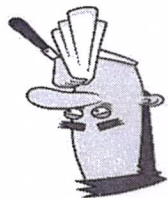
Conheci poucas pessoas que presenciaram esse fato.

Conheci as poucas pessoas que presenciaram esse fato.

A expressão "poucas pessoas" índice como quantidade de pessoas de maneira geral. Já "as poucas pessoas" refere-se a um grupo específico e limitado de pessoas que presenciaram o fato.

Como prevenir a Gripe (Influenza A)

A nova gripe é uma doença respiratória aguda causada pelo novo vírus Influenza A (H1N1). A transmissão ocorre de pessoa a pessoa principalmente por meio de tosse, espirro, mãos contaminadas pela secreção do nariz e por secreções respiratórias de pessoas infectadas. A Secretaria de Estado da Saúde do Paraná recomenda:



Quando tossir ou espirrar

cuja o nariz e a boca com um lenço de papel.



Coloque o lenço de papel usado no cesto de lixo.



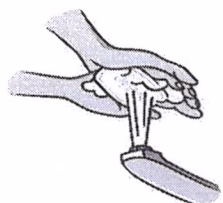
orientação médica

utilize máscaras cirúrgicas para proteger os demais.

Caso receba a

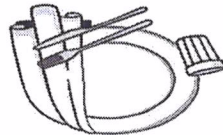
Lave as mãos frequentemente com água e sabão: ao tossir e espirrar, ao chegar em casa, antes e após as refeições e quando for ao banheiro.

Limpe suas mãos.



Não compartilhe

talheres, copos, pratos, toalhas e objetos de uso pessoal.



11) A peça publicitária que você leu é um folder, material muito utilizado nas campanhas publicitárias. Assinale as alternativas corretas sobre esse gênero textual.

- a) É um impresso de pequeno porte com conteúdo informativo ou publicitário.
- b) Apresenta linguagem verbal e não verbal.
- c) É um material publicitário utilizado apenas nas campanhas de cunho social.
- d) Os textos são breves e objetivos.

12) Qual é o público-alvo dessa peça publicitária?

A população em geral

13) Considerando as características e o público-alvo do folder, onde ele deve ter sido divulgado? Justifique sua resposta.

Preferivelmente em unidades de saúde, hospitais, escolas e outras locais públicas.

14) Em sua opinião, o que comunica mais nessa peça publicitária: a linguagem não verbal (imagens) ou a linguagem (verbal)? Justifique sua resposta.

Amas as linguagens são importantes, mas a linguagem verbal para comunicar mais, pois para evitar doenças e doenças.

15) O folder que você leu é:

- () institucional – divulga uma campanha de utilidade pública.
- () promocional – divulga informações diretas e vantagens de serviços.

16) Classifique os numerais destacados nas frases a seguir.

a) É a **terceira** vez que lhe explico as regras do jogo! *Ordinal*

b) Quero **duzentos** gramas de queijo. *Cardinal*

c) Pingue **quinze** gotas do remédio em **um quarto** de copo de água. *Cardinal*

d) A aula termina ao meio-dia e **meia**. *Cardinal*

17) Substitua os destaques, pelos numerais correspondentes.

a) Sente-se na **14ª** carteira da **5ª** fila. *quinta*

b) A empresa fabricou **250** desses aparelhos, mas vendeu apenas **1/3** deles. *duzentos e cinquenta*

c) No concurso, ele ficou em **100º** lugar. *centésimo*

d) Tenho apenas **1/10** do valor da casa. *um décimo*

18) Reescreva as frases a seguir, substituindo os termos destacados pelo numeral multiplicativo correspondente.

a) Numa única gestação, Helena teve **cinco** bebês. *quintuplos*

b) Lucas ganha **dez vezes** mais que eu. *decuplo*

c) Rita recebeu **três vezes** mais do que esperava. *triplos*

19) Em que frase o termo destacado é necessariamente numeral?

a) Por favor, pegue **um** lápis para mim.

b) Vê se me dá **uma** boa notícia!

c) Gabriela pediu **um** suco à mãe.

d) Comprou apenas **um** copo de água mineral.

e) Quero comprar **um** brinquedo que incentive a criatividade.

20) Justifique a resposta da questão anterior.

A palavra "um" é numeral, pois indica quantidade, sendo reforçada pelo prefixo "apenas".