# CEMP – Ensino Médio

**Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data: 28/ 08 / 2024**

**Professora: Roberta 7°Ano do Ensino Fundamental Turma: 7A / 7B**

Leia o poema e responda às questões 1 a 5.

papai e mamãe

moram separados.

como só tenho um coração,

cada um mora de um lado.

Ulisses Tavares

1. O poema apresenta duas frases e três orações. Observe os verbos e identifique as orações do poema.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Como você sabe, sujeito e predicado normalmente ficam juntos, pois um complementa o outro. Observe a

primeira oração do poema.

a) Qual é o sujeito dela? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Indique o(s) núcleo(s) do sujeito e responda: Trata-se de sujeito simples ou composto? Por quê?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Qual é o predicado dessa oração?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) O verbo concorda com o sujeito? Por quê?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Compare o conteúdo de “papai e mamãe / moram separados” com a disposição visual que essa oração tem no poema. Indique, entre os itens a seguir, aquele que melhor explica a relação entre a forma e o conteúdo dessa oração.

a) Assim como no plano sintático o predicado afirma algo sobre o sujeito, no plano da vida as ações do pai e

da mãe do eu lírico revelam sua verdadeira identidade.

b) O fato de, na forma do poema, o sujeito estar em um verso e o predicado em outro sugere a separação do

casal no plano da vida.

c) Apesar de no plano da vida o casal estar unido, no plano sintático e formal do poema eles estão separados.

4. Das três orações que formam o poema, apenas uma tem por sujeito o próprio eu lírico do texto. Qual é essa oração? Que tipo de sujeito ela apresenta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. A expressão cada um é o sujeito da oração representada pelo último verso.

a) Ela se refere a apenas um dos pais ou ao pai e à mãe? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Por que o verbo, ao concordar com essa expressão, fica no singular? Justifique sua resposta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) O emprego da expressão cada um e do verbo no singular reforça a ideia de separação ou a ideia de união?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Leia as frases a seguir, observando os verbos destacados. Depois, classifique-os, usando VS para verbo

significativo e VL para verbo de ligação.

a) Apesar do barulho lá fora, a professora continuou a leitura do conto.

b) O rapazinho continua doente.

c) A torcida permanece otimista com o time, apesar das derrotas.

d) A torcida permaneceu no estádio depois do torneio de futebol.

e) A escola está oferecendo vagas a novos alunos.

f) Nesta última semana, meu amigo andou desanimado.

7. Complete as frases adequadamente com um dos verbos de ligação do quadro a seguir.

ser / estar / ficar/ tornar-se / permanecer / parecer / virar / continuar

a) Aquela estrada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sem fim.

b) Mariana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ calada durante toda a aula.

c) A partir daquele dia, o menino \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ homem.

d) Apesar de já ter sido medicada, a criança \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ febril.

8. Separe o sujeito do predicado e informe se a oração está na ordem direta ou inversa.

a) Aquela gritaria deixava-me tonta.

b) No lixo da feira, crianças garantiam o seu almoço.

c) Surgiu ao longe uma estrela.

d) Moças e rapazes procuravam divertimentos.

e) Por todas as firmas ele passou à procura de emprego.

f) Ninguém aguarda mais o trem.

g) Foram à escola pai, mãe e filho.

h) Poucos entenderam o plano.

i) Dominava o meu coração uma saudade imensa.

j) Inconformados, os candidatos derrotados deixaram o país.

k) Chegaram as minhas encomendas?

l) Nós necessitamos de sua ajuda.

9. Separe o sujeito do predicado e identifique o núcleo do sujeito.

a) Um bando de andorinhas pousou no fio elétrico.

b) As duas crianças estavam na creche da prefeitura.

c) A madeira é usada na fabricação de utensílios domésticos, na construção de embarcações e de casas.

d) Aqueles poucos atores reuniram-se em protesto no sindicato.

e) A luta em defesa do ambiente é necessária e fundamental.

f) As florestas nativas de São Paulo sobrevivem em apenas 4% do território estadual.

10. Todos os núcleos identificados nas orações do exercício anterior pertencem a uma mesma classe

gramatical. Qual é ela?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Identifique o sujeito das orações e classifique-o.

a) Os escritores e professores fizeram uma boa conferência. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) O progresso da indústria automobilística e o desenvolvimento da indústria de pneumáticos aumentaram o

consumo da borracha. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Muitos agricultores, por medo, não desenvolvem a agricultura. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Os deputados impediram a propaganda de remédios pela televisão. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Com maior poder aquisitivo, muitos brasileiros fazem viagens ao exterior.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Os sindicalistas e os patrões comemoraram o aniversário do governador. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) Falaram muito sobre seu trabalho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

h) Os dois sobrinhos e seus colegas de escola foram acampar. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

i) Entregaram o cheque hoje pela manhã. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

j) Olhávamos as vitrinas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

k) As testemunhas reproduziram o acidente no depoimento. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l) A indumentária diferente e o sotaque carregado mostravam sua origem. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

m) Os exportadores brasileiros vendem anualmente milhares de toneladas de frango. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n) Com saudades, saí à procura do amigo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

o) Discutiram muito sobre o assunto. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

p) Havia um barulho ensurdecedor de britadeira. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

q) Deve haver muitos candidatos para esse emprego. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_