

2º SIMULADO - GABARITO

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

PORTUGUÊS

TEXTO I

O Cabeleira entretanto atravessava matos, riachos e tabuleiros por novos caminhos que, infatigável e ousado, ia abrindo, em direitura ao lugar do seu nascimento.

Sentia-se atraído para esse lugar por uma saudade infinda, por uma confiança enganosa e fatal.

Parecia-lhe que ninguém, nem a justiça dos homens nem a de Deus, na qual desde os mais verdes anos o tinham ensinado a não acreditar, teriam poder para arrancá-lo desses sombrios e protetores esconderijos, dessas grutas insondáveis, perpetuamente abertas às onças e a ele, perpetuamente fechadas ao restante dos animais e dos homens que não se animavam a transpor-lhes o escuro limiar com receio de ficarem sepultados para sempre em tão medonhos sarcófagos.

Tendo-se afastado do pé da mata onde haviam sido vencidos e capturados em seus redutos os outros malfeitores, descreveu uma oblíqua de cerca de uma légua no rumo do ocidente e desceu depois a uma distância donde pudesse ter debaixo das vistas o Tapacurá, que lhe servia de guia através do sertão.

(TÁVORA, F. O Cabeleira. São Paulo: Martin Claret, 2003. p.133.)

1. No trecho “com receio de ficarem sepultados para sempre em tão medonhos sarcófagos”, há uma oração reduzida.

- a) subordinada adverbial final.
- b) subordinada adverbial temporal.
- c) subordinada substantiva objetiva indireta.
- d) subordinada substantiva completiva nominal.**
- e) subordinada substantiva predicativa

2. Com base no fragmento e na totalidade do romance, assinale a alternativa correta.

- a) A alusão a bandidos perseguidos e derrotados pelo protagonista ratifica sua trajetória: de foragido a colaborador com a lei.
- b) A associação entre a condição do protagonista e as onças revela a inaptidão do primeiro para reverter sua índole.
- c) A referência a algo que lhe ensinaram corresponde ao contato com a mãe durante a infância.
- d) A indicação do sentimento de saudade aponta para o estágio de regeneração experimentado pelo protagonista.**
- e) A travessia de novos caminhos significa a disposição do protagonista para a diversificação de práticas cruéis naquela região.

3. Por definição, oração coordenada que seja desprovida de conectivo é denominada assindética. Observando os períodos seguintes:

- I. Não caía um galho, não balançava uma folha.
- II. O filho chegou, a filha saiu, mas a mãe nem notou.
- III. O fiscal deu o sinal, os candidatos entregaram a prova. Acabara o exame.

Nota-se que existe **apenas** coordenação assindética em:

- a) I apenas
- b) II apenas
- c) III apenas
- d) I e III
- e) Nenhum deles.

4. Qual o período em que a vírgula está separando uma oração com ideia de explicação?

- a) “Não se preocupe, que breve estarei de volta.”
- b) “Não poderei comparecer; portanto, não contem com a minha presença.”
- c) “O animal tinha descido com o senhor, ou tinha ficado na ribanceira.”
- d) “Encontrei a gaveta trancada; logo, não pude pegar os documentos.”
- e) “Já estamos sem dinheiro; devemos, pois, retornar logo.”

5. A palavra “se” é conjunção integrante em qual das orações seguintes?

- a) Ele se mordia de ciúmes pelo patrão.
- b) A Federação arrega-se o direito de cancelar o jogo.
- c) O aluno fez-se passar por doutor.
- d) Precisa-se de operários.
- e) Não sei se o vinho está bom.

6. O “que” não é pronome relativo na opção:

- a) Não há mina de água que não o chame pelo nome, com arrulhos de namorada.
- b) Não há porteira de curral que não se ria para ele, com risadinha asmática de velha regateira.
- c) “Me espere em casa, que eu ainda vou dar uma espiada na novilhada parida da vereda.”
- d) “Tenho uma corrente de prata lá em casa que anda atrás de uma trenheira destas para pendurar na ponta.”
- e) “Quem seria aquele sujeito que estava de pé, encostado ao balcão, todo importante no terno de casimira?”

7. No período: “Era tal a serenidade da tarde, que se percebia o sino de uma freguesia distante, dobrando a finados.”, a segunda oração é:

- a) subordinada adverbial causal
- b) subordinada adverbial consecutiva
- c) subordinada adverbial concessiva
- d) subordinada adverbial comparativa
- e) subordinada adverbial subjetiva



Disponível em: <http://clubedamafalda.blogspot.com.br>. Acesso em: 21 set. 2011. (Foto: Reprodução)

8. Nessa charge, o recurso morfossintático que colabora para o efeito de humor está indicado pelo(a):

- A) emprego de uma oração adversativa, que orienta a quebra da expectativa ao final.
- B) uso de conjunção aditiva, que cria uma relação de causa e efeito entre as ações.
- C) retomada do substantivo “mãe”, que desfaz a ambiguidade dos sentidos a ele atribuídos.
- D) utilização da forma pronominal “la”, que reflete um tratamento formal do filho em relação à “mãe”.
- E) repetição da forma verbal “é”, que reforça a relação de adição existente entre as orações.

9. Leia um trecho da canção do cantor Chico César, clássico da música brasileira da década de 90, e assinale a classificação referente às orações em destaque.

À primeira vista

Quando não tinha nada, eu quis
Quando tudo era ausência, esperei
Quando tive frio, tremi
Quando tive coragem, liguei
Quando chegou carta, abri
Quando ouvi Prince, dancei
Quando o olho brilhou, entendi
Quando criei asas, voei
Quando me chamou, eu vim
Quando dei por mim, tava aqui
Quando lhe achei, me perdi
Quando vi você, me apaixonei

- a) Oração subordinada adverbial causal
- b) Oração subordinada adverbial consecutiva
- c) Oração subordinada adverbial condicional
- d) Oração subordinada adverbial temporal
- e) Oração subordinada adverbial final

10. Relembrando o que fora discutido em sala acerca das orações reduzidas, observe com atenção a tirinha a seguir e assinale a classificação correta da oração em destaque a seguir – “cortando uma minhoca no meio”.



- a) Oração subordinada substantiva subjetiva reduzida de gerúndio
- b) Oração subordinada adjetiva explicativa reduzida de gerúndio
- c) **Oração subordinada adverbial temporal reduzida de gerúndio**
- d) Oração subordinada adverbial condicional reduzida de gerúndio
- e) Oração subordinada adverbial causal reduzida de gerúndio

TEXTO II

Nível de escolaridade do jogador de futebol profissional pode influenciar a sua performance

30 de outubro de 2013

Maurício Marques, coordenador dos cursos de treinadores da Confederação Brasileira de Futebol (CBF), acredita que o nível de escolaridade do jogador de futebol profissional é capaz, sim, de influenciar a sua performance em campo, colaborando com o desempenho do time. [...]

Marques conta que desde que os clubes grandes, das séries A e B do futebol profissional, passaram a exigir que os atletas de formação estudem, a grande maioria dos jogadores têm conseguido concluir ao menos o ensino médio. “Já no caso do ensino superior, ainda são raros os jogadores que conseguem fazer um curso e concluí-lo”, diz. [...]

Marques destaca que, quanto menos profissional é a série, menor é a tendência de uma formação escolar adequada por parte dos atletas. “Aquele que estuda na formação de base do clube, que joga em clubes pequenos, tende a trocar de clube por causa da dificuldade de estudar. Outros clubes, grandes, têm escola dentro da concentração ou convênios com escolas públicas e particulares e ônibus para levar os atletas até lá – isso no cenário da formação de base. Depois que eles se profissionalizam, se não estudaram, a tendência é não voltar à escola”, conta. [...] Nos Estados Unidos, a profissionalização é ligada à universidade. Tanto que, em diversas modalidades, o atleta entra para a universidade e só depois se torna um atleta profissional.

Disponível em: <http://www.educacaofisica.com.br/esportes/futebol2/nivel-de-escolaridade-do-jogador-de-futebol-profissional-podeinfluenciar-a-sua-performance/>. Acesso em 31/05/18.

11. Assinale a alternativa em que se apresenta uma oração subordinada adverbial com um valor semântico **diferente**.

- a) Não pretendo perder nem um jogo, **depois que** iniciar a Copa do Mundo.
- b) **Logo que** começaram a treinar, os jogadores demonstraram empenho.
- c) Os jogadores entraram em campo, **assim que** o técnico os deixara treinar.
- d) Espero que, **quando** começar a Copa do Mundo, todos possam assistir aos jogos.
- e) Os jogadores de futebol serão valorizados pela torcida, **desde que** se empenhem nos jogos.

TEXTO III

Onde há maior engajamento das pessoas no trabalho? Para responder essa pergunta, a consultoria Marcus Buckingham Company fez uma pesquisa em 13 países, entrevistando **cerca de** mil pessoas de várias empresas **em cada um**. Os Estados Unidos e a China estão empatados em primeiro lugar (com 19% de engajamento total cada), o que não chega a ser uma surpresa diante da potência de suas economias. **Mas aí** começam as novidades: em segundo lugar está a Índia, com 17%, e em terceiro, o Brasil, com 16% de engajamento, acima de países como a Inglaterra, o Canadá, a Alemanha, a Itália e a França. Solicitou-se aos entrevistados hierarquizar oito afirmações básicas, como “no trabalho, sei claramente o que esperam de mim” ou “serei reconhecido se fizer um bom trabalho”. Para os autores, a diferença de engajamento em cada

país seria explicada de acordo com o grau de confiança que o entrevistado teria sobre a utilização de suas capacidades pessoais no trabalho. Mas há nuances: no Brasil, assim como na França, Canadá e Argentina, a afirmação “meus colegas me apoiam” recebeu também grande destaque, **enquanto** na Inglaterra e na Índia se valoriza mais o fato de ter colegas que compartilhem os mesmos valores.

(Adaptado de: NOGUEIRA, P. E. A preguiça é mito? Época Negócios. ago. 2015. n.102. p.21.)

12. Acerca dos recursos linguísticos sublinhados no texto, assinale a alternativa correta.

- a) A expressão “cerca de” pode ser substituída por “acerca de” sem prejuízo do sentido original.
- b) A expressão “em cada um” impede ambiguidade em torno das empresas nas quais as pessoas foram entrevistadas.
- c) O conectivo “Mas” serve para contrapor “surpresa” e “novidades”.
- d) O termo “aí” refere-se à “potência de suas economias”.
- e) O conectivo “enquanto” pode ser substituído por “ao passo que” sem prejuízo do sentido original.

LITERATURA

Texto: Senhora

Aurélia passava agora as noites solitária.

Raras vezes aparecia Fernando, que arranjava uma desculpa qualquer para justificar sua ausência. A menina, que não pensava em interrogá-lo, também não contestava esses fúteis inventos. Ao contrário buscava afastar da conversa o tema desagradável.

Conhecia a moça que Seixas retirava-lhe seu amor; mas a altivez de coração não lhe consentia queixar-se. Além de que, ela tinha sobre o amor ideias singulares, talvez inspiradas pela posição especial em que se achara ao fazer-se moça.

Pensava ela que não tinha nenhum direito a ser amada por Seixas; pois a afeição que lhe tivesse, muita ou pouca, era graça que dele recebia. Quando se lembrava que esse amor a poupara à degradação de um casamento de conveniência, nome com que se decora o mercado matrimonial, tinha impulsos de adorar a Seixas, como seu Deus e redentor.

Parecerá estranha essa paixão veemente, rica de heroica dedicação, que entretanto assiste calma, quase impassível, ao declínio do afeto com que lhe retribuía o homem amado, e se deixa abandonar, sem proferir um queixume, nem fazer um esforço para reter a ventura que foge.

Esse fenômeno devia ter uma razão psicológica, de cuja investigação nos abstermos; porque o coração, e ainda mais o da mulher que é toda ela, representava o caos do mundo moral. Ninguém sabe que maravilhas ou que monstros vão surgir desses limbos.

Suspeito eu porém que a explicação dessa singularidade já ficou assinalada. Aurélia amava mais seu amor do que seu amante; era mais poeta do que mulher; preferia o ideal ao homem.

(ALENCAR, José de. Senhora. 24. ed. São Paulo, Ática, 1994, p. 97.)

13. O fato a que se deve a solidão da personagem Aurélia é ...

- a) ... o seu interesse em desconversar sobre temas desagradáveis.
- b) ... o seu impulso de adorar o namorado como seu Deus e redentor.
- c) ... a ausência de seu amante.
- d) ... o seu coração abrigar o caos do mundo moral.
- e) ... o seu interesse de vir a ser poupada de um casamento de conveniência.

14. Segundo o texto, Aurélia reagia bem às noites solitárias. Uma característica sua não permitia que ela ficasse lamentando o que ocorria. Tal característica é ...

- a) ... seu romantismo.
- b) ... a falta de amor próprio.
- c) ... a esperança enorme que sentia.
- d) ... a altivez do seu coração.
- e) ... a certeza do direito de ser amada.

15. Ao desligamento retratado na relação amorosa corresponde uma paixão cada vez mais intensa por parte de Aurélia. A letra que encerra dois adjetivos que podem caracterizar essa paixão que Aurélia sente é ...

- a) ... solitária e fútil.
- b) ... fria e distante.
- c) ... veemente e dedicada.
- d) ... desinteressada e pequena.
- e) ... indiferente e guerreira.

16. A opção que aponta três características românticas do trecho lido é ...

- a) ... predomínio da emoção sobre a razão / subjetivismo / idealização do amor.
- b) ... objetividade / ênfase nas características negativas da personagem / idealização da mulher.
- c) ... realidade em evidência / uso exagerado de símbolos / personagens muito racionais.
- d) ... nova atitude narrativa / ausência de religiosidade / narração do real.
- e) ... atração sexual em primeiro plano / religiosidade exacerbada / pessimismo.

17. Romance de costumes, Senhora reflete criticamente a sociedade brasileira do Segundo Império, notadamente a urbana. Nessa, o casamento é mais um contrato financeiro que amoroso; o dote, o passaporte para a vida conjugal. Entretanto, o romance de José de Alencar mentem-se fiel aos princípios do Romantismo porque:

a) demonstra que o dinheiro impossibilita a felicidade conjugal, só alcançada com o empobrecimento de Aurélia e Fernando no desfecho da obra.

b) a ausência de caráter de seus personagens demonstra que o meio determina o comportamento humano.

c) a redenção de Fernando se dá unicamente por sua dedicação ao trabalho como funcionário público.

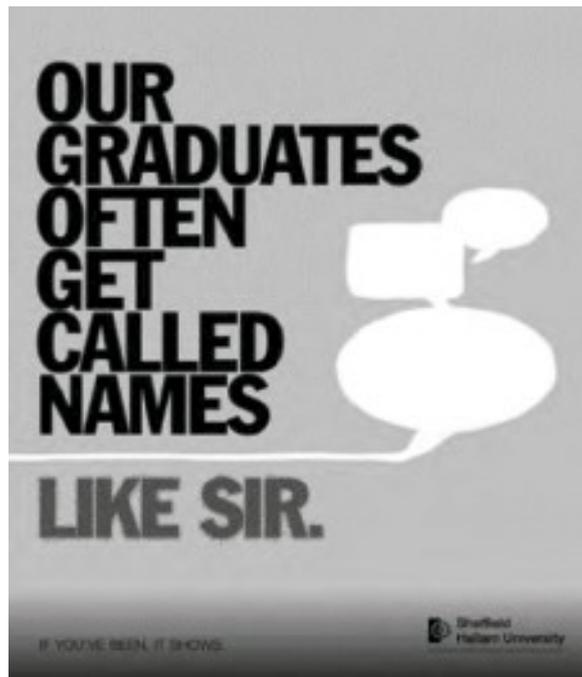
d) o mau caráter de personagens como o velho Lemos é desmascarado e justamente castigado.

e) seus protagonistas redimem-se das transações vis, recuperando, no final da obra, a dignidade e a pureza comuns aos heróis da escola romântica.

INGLÊS

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Many people think that a photo or illustration is the only thing that can capture your market when doing print ads. But the written material is as important too. In fact, we have here a written advertisement example that won the market instantaneously. Check this out and get inspiration.



If you are looking for a good business school, then Sheffield Business School's ad will make you want to include them on your list. Of course, the primary purpose of earning a degree is to boost your way up the corporate ladder and to be called 'Sir.'

Just a quick note. If we are to write this, though, we'll also address how female leaders are called. This would make the ad even more effective.

(Adaptado de: ISLA, Barbara Anne. 20 Print Advertisement Copy Examples To Increase Sales. IN: *Content Fuel* (online), Advertising, Feb.11, 2023. Disponível em: «<https://contentfuel.co/written-advertisement-examples/>». Acesso em: 30 ago. 2023.)

18. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o motivo para a sugestão de alteração na redação do anúncio publicitário expresso no texto.

- a) Para enfatizar a importância de adquirir um diploma para avançar na carreira corporativa.
- b) Para introduzir um elemento humorístico e deixar a mensagem apropriada ao público-alvo.
- c) **Para promover igualdade de gênero e inclusão na mensagem, aumentando seu alcance.**
- d) Para simplificar a mensagem, chamando atenção para os líderes formados pela Sheffield Business School.
- e) Para tornar o anúncio mais completo, destacando a tradição da Sheffield Business School na formação de lideranças.

19. Leia o texto abaixo e em seguida escolha a alternativa CORRETA sobre *medical abortion*.

Medical abortion

Medical abortion involves taking 2 different medicines to end the pregnancy. The medicines are prescribed by the hospital or clinic, and you usually take them 1 or 2 days apart.

The pregnancy is passed (comes out) through the vagina. This usually happens several hours after you take the second medicine. It does not need surgery or an anaesthetic. It involves the following steps:

- you first take a tablet containing a medicine called mifepristone – this blocks the main pregnancy hormone. You take this tablet at the hospital or clinic, and you'll be able to go home afterwards and continue your normal activities.
- usually 1 to 2 days later, you take a second medicine called misoprostol – you put the tablets under your tongue, between your cheek and gum, or inside your vagina. You can usually take the medicine at home if you're less than 10 weeks pregnant – if you're over 10 weeks pregnant you need to take these tablets at the clinic or hospital.
- within 4 to 6 hours of taking the second medicine, the lining of the womb breaks down, causing pain, bleeding and loss of the pregnancy.

Sometimes you need to take more doses of misoprostol to get the pregnancy to pass.

Occasionally, the pregnancy does not pass and an operation is needed to remove it.

Available in: <https://www.nhs.uk/conditions/abortion/what-happens/> Access: January 10, 2023.

- a) **Dor e sangramento ocorrem algumas horas após tomar misoprostol.**
- b) É necessário tomar a medicação por vários dias.
- c) Mifepristone deve ser tomado em casa antes do procedimento.
- d) Misoprostol é mais recomendado a partir de 10 semanas de gestação.
- e) Em alguns casos, doses adicionais de mifepristone são necessárias.

20. Leia o texto abaixo e em seguida escolha a alternativa CORRETA sobre *claustrophobia*.

What causes claustrophobia?

Claustrophobia is often caused by a traumatic event experienced during early childhood. For example, adults may develop claustrophobia if, as a child, they were trapped or kept in a confined space, were bullied or abused or had a parent with claustrophobia.

Claustrophobia can also be triggered by unpleasant experiences or situations, such as turbulence when flying or being stuck in a tube tunnel between stations.

A child growing up with a parent who has claustrophobia may develop claustrophobia themselves by associating confined spaces with their parent's anxiety and feeling helpless to comfort the person they loved.

Treating claustrophobia

Most people with a phobia are fully aware that they have one. Many people live with claustrophobia without having it formally diagnosed and take great care to avoid confined spaces. But getting help from a general practitioner (GP) and a specialist with expertise in behavioural therapy, such as a psychologist, can often be beneficial.

Claustrophobia can be successfully treated and cured by gradually being exposed to the situation that causes your fear.

This is known as desensitisation or self-exposure therapy. You could try this yourself using self-help techniques, or you could do it with the help of a professional.

Cognitive behavioural therapy (CBT) is often very effective for people with phobias. CBT is a talking therapy that explores your thoughts, feelings and behaviour, and develops practical ways of effectively dealing with your phobia.

You can get free psychological therapies, including CBT, on the National Health Service (NHS). You do not need a referral from your GP. You can refer yourself directly to a psychological therapies service. Find a psychological therapies service in your area. If you prefer, talk to a GP and they can refer you.

- a) A técnica denominada “desensitisation” exige o acompanhamento de um profissional.
- b) **Claustrofobia pode ser tratada e curada com uma técnica chamada “desensitisation”.**
- c) Adultos desenvolvem claustrofobia se, quando crianças, foram mantidos em um espaço confinado.
- d) Terapia de autoexposição não é recomendada para crianças.
- e) Crianças com pais claustrofóbicos devem ser submetidas à terapia cognitivo-comportamental.

21. Leia o texto abaixo.

UV radiation from the sun isn't just dangerous, it's also sneaky. Not only can it cause premature aging and skin cancer, it reaches you even when you're trying to avoid it – penetrating clouds and glass, and bouncing off of snow, water and sand. What's more, sun damage accumulates over the years, from prolonged outdoor exposure to simple activities like walking the dog, going from your car to the store and bringing in the mail.

Qual o assunto principal do texto?

- a) **O texto alerta o perigo da exposição ao sol sem proteção, mesmo em momentos curtos, ou até mesmo em dias de neve.**
- b) O texto explica os benefícios de passear com o cachorro ou fazer curtas caminhadas no sol sem proteção.
- c) O texto mostra como é importante nos protegermos da radiação solar, mas que não são necessários cuidados extras em dias nublados ou de neve.
- d) O texto explica que quando somos expostos ao sol, os danos causados na nossa pele não se acumulam com o passar dos anos, devido à nossa regeneração celular.
- e) O texto deixa claro que somente a exposição ao sol do verão de forma direta pode causar câncer de pele

HISTÓRIA

22. (Espcex) Com a Proclamação da República, uma das medidas iniciais foi a criação de novos símbolos nacionais, o que levou a disputas entre grupos políticos para a escolha da nova bandeira do Brasil. Após uma versão provisória, inspirada na bandeira norte-americana com listras verdes e amarelas), a bandeira escolhida acabou por manter o retângulo verde e o losango amarelo-ouro da bandeira imperial, mas trocando o brasão do Império por um círculo azul com estrelas, cortado por uma faixa branca com a inscrição "Ordem e Progresso". Esse lema foi inspirado

- a) em Rui Barbosa.
- b) no Liberalismo
- c) em Memórias Póstumas de Brás Cubas.
- d) no Iluminismo.
- e) no Positivismo.

23. (Fmj) A primeira Constituição republicana, votada em 1891, estabelecia o sistema de voto direto e universal, suprimindo-se o censo econômico. Esse novo sistema de votação implicou

- a) uma extensão inédita do direito de voto devido à incorporação das comunidades rurais à política.
- b) um controle efetivo do poder político pelos cidadãos devido à organização de partidos populares.
- c) uma divisão equilibrada dos poderes estatais devido à distribuição equitativa de eleitores nas federações.
- d) um aumento pouco expressivo do corpo eleitoral devido à exclusão dos analfabetos.
- e) uma garantia contra as fraudes eleitorais devido à adoção do voto masculino secreto.

24. (Uea) A Greve de 1917 teve início na fábrica de tecidos Crespi, na cidade de São Paulo. O movimento grevista se estendeu para outras fábricas de tecidos, móveis e bebidas. Em confronto com a polícia, o operário José Martinez foi morto quando protestava na porta da fábrica Mariangela, no Brás. Sua morte foi o estopim para uma das mais longas greves gerais de São Paulo, que durou todo o mês de julho e alguns dias de agosto daquele ano.

Sobre a história da classe trabalhadora no Brasil, a Greve de 1917

- a) foi motivada pela exigência dos trabalhadores do ramo de transporte pela regulamentação do trabalho intermitente e pela flexibilização das férias.
- b) tinha como exigências a expansão dos direitos trabalhistas para o campo com a aprovação do Estatuto do Trabalhador Rural e a criação da contribuição sindical obrigatória.
- c) tinha como pauta de reivindicação a implantação da Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT) e da igualdade salarial entre homens e mulheres.
- d) resultou no reconhecimento legal do direito à greve e na criação do Ministério do Trabalho para arbitrar os conflitos entre patrões e operários.
- e) foi impulsionada, entre outros fatores, pela luta operária por uma jornada de 8 horas diárias de trabalho e pela proibição do trabalho de menores de 14 anos.

25. (Ufpr) Considere a seguir o excerto do texto sobre o Movimento Tenentista:

O Tenentismo foi um catalisador do descontentamento de importantes setores da sociedade brasileira durante a década de 1920.

(FAGUNDES, Pedro Ernesto. Movimento tenentista: um debate historiográfico. *Revista Espaço Acadêmico*, n. 108, p. 133, maio 2020.)

Conforme os conhecimentos sobre o movimento tenentista nos anos 1920 e 1930 no Brasil, três fatores de descontentamento que suscitaram a reação do tenentismo na esfera pública são:

- a) a dominação da política nacional por aristocracias nobiliárquicas, o federalismo e as ações dos cangaceiros.
- b) a dominação da política nacional por elites industriais, o patrimonialismo e as milícias paramilitares.
- c) a dominação da política nacional por cúpulas militares, o gerencialismo e as perseguições comunistas.
- d) a dominação da política nacional por oligarquias rurais, o coronelismo e as fraudes eleitorais.**
- e) a dominação da política nacional por autocracias urbanas, o corporativismo e as revoltas trabalhistas.

26. (Unesp) O final da Segunda Guerra Mundial em 1945 teve impacto na política brasileira do período, porque expôs a contradição entre

- a) o esforço nacional de construção de mercados regionais e a unificação, no plano internacional, do mercado global.
- b) a opção industrialista do regime varguista e a aceleração da demanda, no mercado internacional, de exportação de alimentos.
- c) o prevaecimento de ideologias de esquerda no cenário mundial e a guinada à direita, no plano interno, do regime ditatorial.
- d) a vitória externa da defesa da democracia liberal e a persistência, no âmbito interno, de um regime ditatorial.**
- e) a militarização dos Estados estrangeiros e a defesa intransigente, pelo governo varguista, de uma política externa pacifista.

27. (Upf) Ao longo de 1937, desenrolou-se a campanha para a eleição à presidência da República. O então presidente, Getúlio Vargas, apoiado pelo seu círculo próximo, não estava disposto a abandonar o poder. Trocou os comandos militares nos estados, interveio em alguns deles e negociou o apoio de governadores em outros. Em 10 de novembro de 1937, tropas da polícia cercaram o Congresso Nacional e impediram a entrada dos congressistas, Vargas colocou os partidos políticos na ilegalidade e aboliu a Constituição de 1934. O pretexto alegado para o golpe de Estado e para a implantação do Estado Novo foi o:

- a) Plano de Metas.
- b) Projeto Brasil Potência.
- c) Plano Cohen.**
- d) Plano Real.
- e) Plano Geisel-Golbery.

GEOGRAFIA

28. (Provão Paulista 2 2023) A imagem retrata a recente tragédia socioambiental ocorrida no Litoral Norte do Estado de São Paulo, em fevereiro de 2023, quando as chuvas atingiram os municípios de Caraguatatuba, São Sebastião, Ubatuba, Guarujá e Bertioga, provocando intensos movimentos de massa, enxurradas e deslizamentos de terra.



(<https://www.unicamp.br>)

As possíveis causas naturais e antrópicas associadas à tragédia socioambiental citada são

- a) os elevados níveis de precipitação e a ocupação precária de áreas de risco.
- b) a estiagem prolongada e a emissão de gases poluentes na atmosfera.
- c) a precipitação concentrada no inverno e a especulação imobiliária
- d) a inversão térmica acelerada e a densidade demográfica.
- e) as mudanças climáticas extremas e a verticalização do espaço urbano.

29. (Unip - Medicina 2023) Mais da metade da população no Brasil (55,9%) residia, em 2010, em municípios que formavam os arranjos populacionais, ou seja, agrupamentos de dois ou mais municípios com forte integração populacional.

(<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br>, 15.05.2019. Adaptado.)

Um exemplo de forte integração populacional entre municípios é

- a) a desconcentração industrial.
- b) a reforma agrária.
- c) a densidade demográfica.
- d) o movimento pendular.
- e) o êxodo rural.

30. (Fuvest-Ete 2023) Desde antes dos anos 1960, o debate sobre a morfologia da rede urbana dos países periféricos ou subdesenvolvidos notou variações em relação àquela observada em países centrais ou de capitalismo desenvolvido. Na América Latina, por exemplo, diferentemente do que ocorria na Europa e nos Estados Unidos, a rede urbana tendia a uma desproporção muito grande entre o tamanho das capitais, em termos demográficos e de extensão da mancha urbana, e as demais cidades ou aglomerações, atribuída com frequência ao processo de industrialização tardia da região. Esse fenômeno foi chamado de:

- a) Macrometrópolis.
- b) Cidade global.
- c) Megacidade.
- d) Megalópolis.
- e) **Macrocefalia urbana.**

31. (Ueg 2023) É uma área formada por vários municípios que apresentam uma estrutura ou aglomeração urbana interligada entre si ou em torno de uma cidade principal, geralmente uma metrópole, compartilhando alguns serviços, sendo regulamentada em lei. O conceito refere-se a:

- a) conurbação
- b) urbanização
- c) expansão urbana
- d) **região metropolitana**
- e) região do entorno do DF

32. (Integrado - Medicina 2020) Analise o texto a seguir.

Depois de mais de meio século na quinta posição no ranking dos países mais populosos do mundo, o Brasil perdeu, em 2017, o lugar para o Paquistão pela diferença de 72 mil pessoas. O Brasil é agora a sexta nação com maior número de habitantes, atrás de China, Índia, Estados Unidos, Indonésia e Paquistão. A estatística foi divulgada na pesquisa World Population Prospects 2019, realizada pela Organização das Nações Unidas (ONU). O levantamento é feito a cada dois anos, com base em informações de censos, tendências e pesquisas por amostragem de 235 países. Segundo os dados, a população paquistanesa ficou em 207.906.209, contra 207.833.823 da brasileira.

Fonte: <https://exame.abril.com.br/brasil/por-72-mil-pessoas-paquistao-supera-brasil-de-paises-mais-populosos/>
03/10/2019.

A reportagem permite concluir que o Brasil, em relação ao Paquistão, nas últimas décadas, apresentou um(a) menor

- a) **crescimento vegetativo.**
- b) urbanização.
- c) taxa de alfabetização.
- d) Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).
- e) expectativa de vida.

33. (Ufjf-pism 2 2019) Leia o texto e responda:

Segundo a pesquisa do IBGE, a proporção de famílias formadas por casais sem filhos cresceu 33% no Brasil entre 2004 e 2013. Ao longo desse período, houve queda de 13,7% na proporção dos casais com filhos (de 50,9% para 43,9%). Já o número de casais sem herdeiros cresceu de 14,6% para 19,4%. Em 2013, um em cada cinco casais brasileiros não tinha filhos, de acordo com a Síntese de Indicadores Sociais 2014.

A tendência de queda no número da taxa de natalidade não é nova. O número de filhos por mulher vem se reduzindo desde a década de 1960, a exemplo do que ocorreu também em vários outros países. Se em 1970 as brasileiras tinham, em média, 5,8 filhos, hoje esse número não chega a 2. O número de nascimentos caiu 13,3% entre 2000 e 2012, quando número de filhos por mulher foi de 1,77 – contra 2,29 em relação ao período anterior.

(Texto adaptado. Disponível em:

<https://brasil.elpais.com/brasil/2015/02/17/politica/1424196059_041074.html>. Acesso em: 05 ago. 2018.)

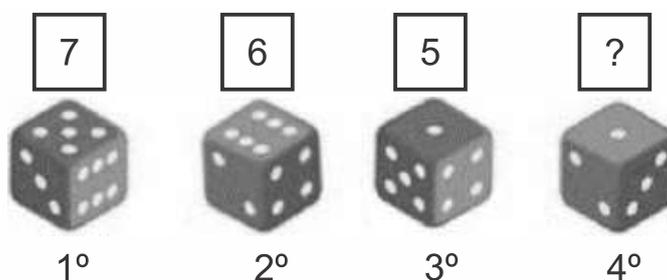
As mudanças verificadas no Brasil, apresentadas na reportagem, ocasionam qual comportamento demográfico?

- a) Diminuição da expectativa de vida.
- b) Ampliação da população escolar.
- c) Redução da taxa de fecundidade.
- d) Explosão demográfica.
- e) Maior densidade demográfica.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

LÓGICA

34. (G1 - cmrj 2019) Valéria, professora da aluna Maria, resolveu desafiá-la com um teste lógico em troca da receita secreta dos deliciosos bolinhos de coco. O desafio consistia em observar a sequência de dados abaixo, em que as faces visíveis de cada um dos dados se relacionam logicamente com os números expostos logo acima deles. Se ela acertasse o quarto número da sequência, ela não precisaria divulgar o segredo. Se errasse, o segredo seria revelado. Para que Maria não revelasse sua receita, qual deveria ser o número associado ao quarto dado?



- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 6

35. (Ufrgs 2019) O valor numérico da expressão $\left(\frac{1}{2}+1\right) \cdot \left(\frac{1}{3}+1\right) \cdot \left(\frac{1}{4}+1\right) \cdot \dots \cdot \left(\frac{1}{1000}+1\right)$ é

- a) $\frac{1001}{4}$.
- b) $\frac{1001}{3}$.
- c) 500.
- d) 501.
- e) $\frac{1001}{2}$.

36. (Ufrgs 2019) Sendo a e b números reais positivos quaisquer, considere as afirmações abaixo.

I. Se $a > b$ então $a^x > b^x$, para qualquer $x \in \mathbb{R}$.

II. Se $a > b > 1$, então $\frac{1}{a} < \frac{2}{a+b} < \frac{1}{b}$.

III. Se $a > b$, então $\sqrt{a} > \sqrt{b}$.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.**
- e) I, II e III.

37. (Fatec 2019) A criptografia pode ser descrita como um conjunto de técnicas desenvolvidas com o objetivo de proteger a informação de modo que apenas algumas pessoas, que possuem uma “chave”, possam obter acesso aos dados.

Considere que uma empresa decida codificar seus dados numéricos valendo-se de um sistema de criptografia baseado em um sistema de numeração posicional de base 26 similar ao posicional de base 10, no qual cada letra do alfabeto passa a corresponder a um número.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

Assim, qualquer informação numérica é traduzida como “palavras”. Com elas é possível realizar operações de modo semelhante ao que se faz no sistema posicional de base 10. No exemplo DIA + SOL, temos:

DIA	D	I	A
	3	8	0
+			
SOL	S	O	L
	18	14	11
=			
VWL	21	22	11

Assinale a alternativa que apresenta, nesse sistema, o valor correto da soma QUERO + FATEC.

- a) VUXVQ**
- b) VUVYQ
- c) VVXVR
- d) UVYZR
- e) UVYZQ

38. (Espm 2018) Sobre um número x são feitas 4 afirmações:

- I. $x = 1$
- II. $x \neq 2$
- III. $x = 3$
- IV. $x \neq 4$

Sabendo-se que apenas uma das afirmações é falsa, podemos afirmar que:

- a) I é verdadeira.
- b) III é falsa.
- c) II é verdadeira.
- d) III é verdadeira.
- e) IV é falsa.

GEOMETRIA

39. Qual o volume de uma esfera cujo diâmetro mede 6 dm? (utilize $\pi = 3,1$)

- a) $37,20 \text{ dm}^3$
- b) $111,6 \text{ dm}^3$
- c) $487,1 \text{ dm}^3$
- d) $519,0 \text{ dm}^3$
- e) $892,8 \text{ dm}^3$

40. Um cubo com área total de 96 cm^2 está circunscrito a uma esfera. O volume dessa esfera é igual a

- a) $\frac{256}{3} \pi \text{ cm}^3$.
- b) $16\pi \text{ cm}^3$.
- c) $\frac{64}{3} \pi \text{ cm}^3$.
- d) $\frac{32}{3} \pi \text{ cm}^3$.
- e) $\frac{16}{3} \pi \text{ cm}^3$.

41. B_1 é uma bola esférica de volume V_1 . B_2 é uma bola esférica de volume V_2 , cujo raio é o triplo do raio de B_1 .

Escolha a alternativa correta.

- a) $V_2 = 3 V_1$
- b) $V_2 = 9 V_1$
- c) $V = 12 V_1$
- d) $V_2 = 27 V_1$
- e) $V_2 = 81 V_1$

42. Uma bola inflável foi cheia até que o seu diâmetro fosse 2 vezes maior que seu diâmetro inicial. Assim, verifica-se que o volume final da bola, em relação ao volume inicial, é

- a) 2 vezes maior
- b) 4 vezes maior
- c) 6 vezes maior
- d) 8 vezes maior
- e) 10 vezes maior

43. Constrói-se um sólido a partir de um cilindro reto de raio igual a 3 cm e altura 10 cm. Em uma de suas bases é acoplada uma semiesfera e na outra um cone reto, ambas de raio igual ao raio da base do cilindro. Sabendo que a altura do sólido completo (cilindro + semiesfera + cone) é de 16 cm, a área da superfície é:

- a) $87\pi\text{ cm}^2$
- b) $(96\pi + 9\sqrt{2}\pi)\text{ cm}^2$
- c) $96\pi\text{ cm}^2$
- d) $(78\pi + 9\sqrt{2}\pi)\text{ cm}^2$**
- e) $(87\pi + 9\sqrt{2}\pi)\text{ cm}^2$

ÁLGEBRA

44. (Puccamp 2018) Admita que certa cidade brasileira tenha 8 *canais* de TV aberta, todos com transmissões diárias. Se uma pessoa pretende assistir três dos oito canais em um mesmo dia, ela pode fazer isso de x maneiras diferentes sem levar em consideração a ordem em que assiste os canais, e pode fazer de y maneiras diferentes levando em consideração a ordem em que assiste os canais. Sendo assim, $y - x$ é igual a

- a) 112.
- b) 280.**
- c) 224.
- d) 56.
- e) 140.

45. (Ufjf-pism 3 2017) Para concorrer à eleição a diretor e a vice-diretor de uma escola, há 8 candidatos. O mais votado assumirá o cargo de diretor e o segundo mais votado, o de vice-diretor. Quantas são as possibilidades de ocupação dos cargos de diretor e vice-diretor dessa escola?

- a) 15
- b) 27
- c) 34
- d) 56**
- e) 65

46. (Efomm 2019) De quantas maneiras diferentes podemos escolher seis pessoas, incluindo pelo menos duas mulheres, de um grupo composto de sete homens e quatro mulheres?

- a) 210
- b) 250
- c) 371**
- d) 462
- e) 756

47. (Espm 2018) O número de anagramas da palavra COLEGA em que as letras L , E e G aparecem juntas em qualquer ordem é igual a:

- a) 72
- b) 144**
- c) 120
- d) 60
- e) 24

48. (Ufrgs 2019) Uma caixa contém 32 esferas numeradas de 1 a 32. O número de maneiras distintas de retirar 3 esferas da caixa, ordenadas como primeira, segunda e terceira, em que a esfera com o número 8 seja pelo menos a terceira a ser retirada é

- a) 27.
- b) 96.
- c) 2000.
- d) 2018.
- e) 2790.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

BIOLOGIA I

49. (Unioeste 2023) Ester Gaya, que lidera um projeto de pesquisa no Kew Gardens, explorando a diversidade e a evolução dos fungos, diz que eles são um pouco como o Dr. Jekyll e Mr. Hyde, personagens da obra *O Médico e o Monstro*: “Podem ser bons e maus ao mesmo tempo. O mesmo fungo pode ser visto como algo prejudicial — pode ser mau — mas também pode ter muito potencial e oferecer muitas soluções”.

Fonte: Helen Briggs, BBC News Brasil, 26 fevereiro de 2022, disponível em:
<https://www.bbc.com/portuguese/geral-59906716>.

Em relação aos fungos, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os fungos são seres procariontes e retiram do micélio as substâncias que precisam para viver, o que os aproximam das bactérias.
- b) Várias plantas, como as de arroz, tomate e trigo, têm sido prejudicadas por patógenos provenientes do reino dos fungos, que se associam às bactérias por meio do mutualismo para deteriorar a raiz das plantas.
- c) As hifas cenocíticas e septadas são constituídas por uma trama de filamentos, sendo que cada filamento é denominado de micélio.
- d) Os fungos são seres autótrofos decompositores de matéria orgânica morta e que auxiliam na limpeza do planeta por meio de suas enzimas digestivas.
- e) Além de possuírem um importante papel na produção de alimentos e de bebidas alcoólicas, os fungos estão presentes no processo de biodegradação e no tratamento biológico de efluentes.

50. (Unisc 2021) As características descritas nas afirmativas a seguir estão associadas com diferentes grupos de plantas.

I. Plantas com xilema e floema que produzem flores e frutos.

II. Plantas avasculares, presença de rizoides para sua fixação aos substratos e com fase de gametófito prolongada.

III. Plantas vasculares que não produzem flores e sementes; apresentam alternância de gerações sendo a fase esporofítica predominante.

IV. Plantas vasculares que não produzem flores e cujas sementes não se encontram protegidas por frutos.

Identifique a ordem das características que representam, respectivamente, os grupos de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.

- a) I – II – III – IV
- b) II – III – I – IV
- c) III – II – IV – I
- d) II – III – IV – I
- e) II – IV – III – I

BIOLOGIA II

51. (FUVEST) Um banco de sangue possui 5 litros de sangue tipo AB, 3 litros tipo A, 8 litros tipo B e 2 litros tipo O. Para transfusões em indivíduos dos tipos O, A, B e AB estão disponíveis, respectivamente:

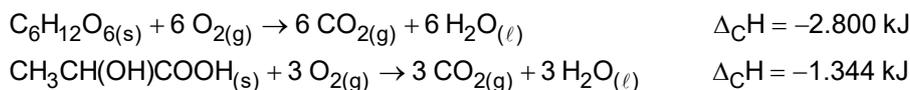
- a) 2, 5, 10 e 18 litros;
- b) 2, 3, 5 e 8 litros;
- c) 2, 3, 8 e 16 litros;
- d) 18, 8, 13 e 5 litros;
- e) 7, 5, 10 e 11 litros.

52. (UNESP) Uma mulher com útero infantil, Rh+ homozigota, casa-se com um homem Rh-. Impedida de ter filhos, o casal decide ter um “bebê de proveta” e contrata uma “mãe de aluguel” para receber em seu útero o zigoto formado por aquele casal. O que o casal não sabia é que a “mãe de aluguel” tivera três filhos, e que o último apresentara a doença hemolítica do recém-nascido. A probabilidade de o “bebê de proveta” nascer com a doença hemolítica do recém-nascido é:

- a) Mínima, visto que seu pai é Rh-.
- b) Mínima, visto que sua mãe genética é Rh+.
- c) Alta, já que o “bebê de proveta”, com absoluta certeza, será Rh+.
- d) Nula, visto que a doença hemolítica do recém-nascido só ocorre quando a mãe é Rh- e o pai Rh+.
- e) Alta, pois a “mãe de aluguel” é Rh+.

QUÍMICA I

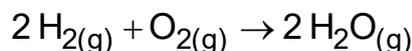
53. Glicólise é um processo que ocorre nas células, convertendo glicose em piruvato. Durante a prática de exercícios físicos que demandam grande quantidade de esforço, a glicose é completamente oxidada na presença de O₂. Entretanto, em alguns casos, as células musculares podem sofrer um déficit de O₂ e a glicose ser convertida em duas moléculas de ácido láctico. As equações termoquímicas para a combustão da glicose e do ácido láctico são, respectivamente, mostradas a seguir:



O processo anaeróbico é menos vantajoso energeticamente porque

- a) libera 112 kJ por mol de glicose.
- b) libera 467 kJ por mol de glicose.
- c) libera 2.688 kJ por mol de glicose.
- d) absorve 1.344 kJ por mol de glicose.
- e) absorve 2.800 kJ por mol de glicose.

54. O gás hidrogênio é considerado um ótimo combustível – o único produto da combustão desse gás é o vapor de água, como mostrado na equação química.



Um cilindro contém 1 kg de hidrogênio e todo esse gás foi queimado. Nessa reação, são rompidas e formadas ligações químicas que envolvem as energias listadas no quadro.

Ligação química	Energia de ligação (kJ/mol)
H – H	437
H – O	463
O = O	494

Massas molares (g/mol): $H_2 = 2$; $O_2 = 32$; $H_2O = 18$

Qual é a variação da entalpia, em quilojoule, da reação de combustão do hidrogênio contido no cilindro?

- a) -242.000
- b) - 121.000**
- c) - 2.500
- d) + 110.000
- e) + 234.000

QUÍMICA II

55.



De acordo com o relatório “A grande sombra da pecuária” (Livestock’s Long Shadow), feito pela Organização das Nações Unidas para a Agricultura e a Alimentação, o gado é responsável por cerca de 18% do aquecimento global, uma contribuição maior que a do setor de transportes.

(Disponível em: www.conpet.gov.br. Acesso em: 22 jun. 2010.)

A criação de gado em larga escala contribui para o aquecimento global por meio da emissão de

- (A) metano durante o processo de digestão.**
- (B) óxido nitroso durante o processo de ruminação.
- (C) clorofluorcarbono durante o transporte de carne.
- (D) óxido nitroso durante o processo respiratório.
- (E) dióxido de enxofre durante o consumo de pastagens.

56. Considere as seguintes descrições de um composto orgânico:

I. o composto apresenta 7 (sete) átomos de carbono em sua cadeia carbônica, classificada como aberta, ramificada e insaturada;

II. a estrutura da cadeia carbônica apresenta apenas 1 carbono com hibridização tipo sp , apenas 2 carbonos com hibridização tipo sp^2 e os demais carbonos com hibridização sp^3 ;

III. o composto é um álcool terciário.

Considerando as características descritas acima e a nomenclatura de compostos orgânicos regulada pela União Internacional de Química Pura e Aplicada (IUPAC), uma possível nomenclatura para o composto que atenda essas descrições é:

(A) 2,2-dimetil-pent-3-in-1-ol.

(B) 3-metil-hex-2-en-2-ol.

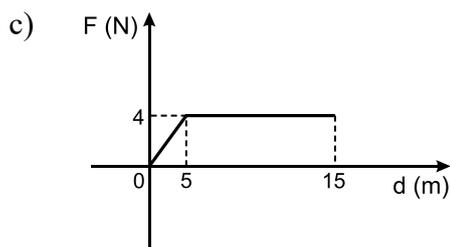
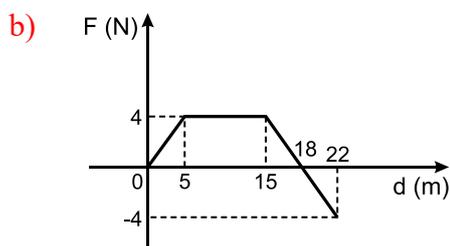
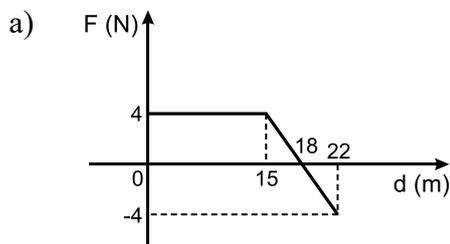
(C) 2-metil-hex-3,4-dien-2-ol.

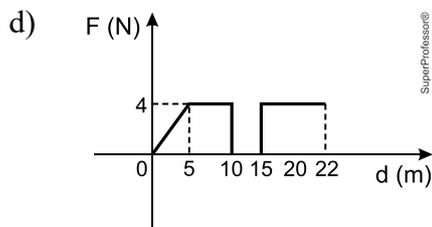
(D) 3-metil-hex-2,4-dien-1-ol.

(E) 3-metil-pent-1,4-dien-3-ol.

FÍSICA I

57. Nos gráficos das alternativas a seguir pode-se verificar como a intensidade de uma força resultante (F) aplicada sobre um corpo de massa (m) varia em função do seu deslocamento (d), sendo que a força aplicada tem a mesma direção do deslocamento. Dentre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta o gráfico no qual o trabalho realizado pela força aplicada durante todo o deslocamento é de 48 J.





e) Nenhuma das anteriores

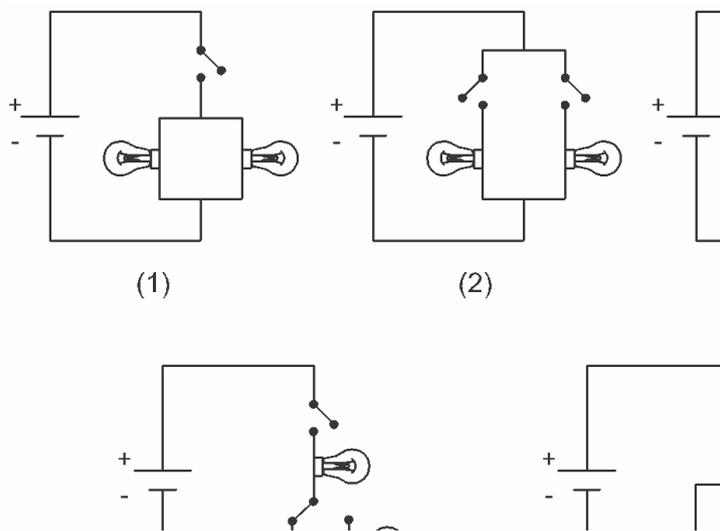
58. Com o intuito de mover uma caixa de 20 kg que está inicialmente em repouso, um homem aplica sobre ela uma força constante de 50 N numa direção de 60° com o seu deslocamento horizontal. Sabendo que a caixa percorre 10 m em 5,0 s, a potência desenvolvida por essa força é de:

Note e adote: $\cos 60^\circ = 0,5$; $\sin 60^\circ = 0,87$

- a) 0,5 W
- b) 5,0 W
- c) 50 W
- d) 0,5 kW
- e) 5,0 kW

FÍSICA II

59. Em uma luminária de mesa, há duas lâmpadas que podem ser acesas individualmente ou ambas ao mesmo tempo, com cada uma funcionando sob a tensão nominal determinada pelo fabricante, de modo que a intensidade luminosa de cada lâmpada seja sempre a mesma. Entre os circuitos apresentados, indique aquele que corresponde a um arranjo que permite o funcionamento conforme essa descrição.



Note e adote:

Suponha que as lâmpadas funcionem de maneira ôhmica, ou seja, da mesma forma que um resistor.

- a) Circuito (1)
- b) Circuito (2)
- c) Circuito (3)
- d) Circuito (4)
- e) Circuito (5)

60. Em uma instalação elétrica doméstica, as tomadas são ligadas em _____ para que a mesma _____ em todos os eletrodomésticos ligados a essa instalação.

Assinale a alternativa que completa as lacunas, na ordem.

- a) paralelo – tensão seja aplicada
- b) paralelo – corrente circule
- c) paralelo – potência atue
- d) série – tensão seja aplicada
- e) série – corrente circule

