# CEMP – Centro Educacional Marapendi

**Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: / /2024**

 **Professor(a): Luis Henrique 8 o Ano do Ensino Fundamental II Turma: \_\_\_\_\_**

 **ATIVIDADES DE HISTÓRIA 1º Bimestre**

**GABARITO**

1. Os cercamentos dos campos foram um processo histórico no qual terras comuns utilizadas por comunidades rurais foram transformadas em propriedades privadas delimitadas por cercas ou muros, excluindo os camponeses e agricultores pobres e consolidando grandes propriedades agrícolas.
2. O Ludismo foi um movimento de protesto dos trabalhadores durante a Revolução Industrial, especialmente na Inglaterra, que ocorreu principalmente entre 1811 e 1816. Os luditas eram artesãos e trabalhadores industriais que destruíam máquinas e equipamentos industriais como forma de protesto contra as condições de trabalho precárias, a perda de empregos e os baixos salários causados pela automação e mecanização da produção. Eles acreditavam que as máquinas estavam tirando seus meios de subsistência e degradando suas habilidades artesanais. O movimento recebeu o nome de Ned Ludd, um suposto líder fictício que teria destruído uma máquina têxtil em um ato de revolta.
3. A função dos sindicatos é representar e proteger os interesses dos trabalhadores, negociando melhores condições de trabalho, salários, benefícios e garantias laborais, além de promover a solidariedade entre os trabalhadores e defender seus direitos perante os empregadores e o governo.
4. Burguesia e Proletariado.
5. Durante a Revolução Industrial, mulheres e crianças eram amplamente utilizadas na força de trabalho devido à disponibilidade de mão de obra barata e à flexibilidade para realizar tarefas consideradas menos especializadas. As mulheres eram empregadas em fábricas têxteis, muitas vezes em funções de tecelagem e fiandeiras, enquanto as crianças eram frequentemente empregadas em várias indústrias, realizando tarefas simples e de baixa remuneração. A exploração dessa mão de obra vulnerável era motivada pela busca de lucro pelos empregadores, que podiam pagar salários mais baixos às mulheres e crianças em comparação aos homens adultos. Além disso, a falta de regulamentações trabalhistas na época permitia que essas práticas persistissem.
6. A Revolução Industrial influenciou a educação ao expandir a oferta de escolas públicas, mas muitas crianças trabalhadoras não tinham acesso à educação devido ao trabalho nas fábricas. Quanto à saúde, houve melhorias na higiene pública, mas também surgiram problemas devido às condições insalubres nas fábricas. A industrialização impactou o bem-estar social ao mudar estruturas familiares e comunitárias, e ao separar trabalho e lar, afetando as relações familiares e a qualidade de vida.