# CEMP – Ensino Médio

**Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data: 27 / 03 / 2024**

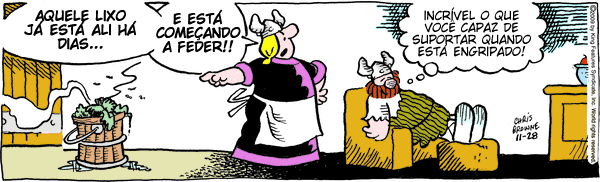
**Professora: Roberta 6°Ano do Ensino Fundamental Turma: 6A / 6B / 6C**

1ª) Observe as palavras abaixo:  
  
**PISCINA - COALHADA - CHUVEIRO - CONFLITO - OBSTRUÇÃO**  
**TAMPA - DUPLICATA - MÁGOA - PASSAGEIRO - ORQUÍDEA**  
  
a) Quais as palavras não apresentam dígrafos?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
b) Quais são as palavras que apresentam dígrafos?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
2ª) Classifique os encontros vocálicos em (**ditongo, tritongo ou hiato**) encontrados nas palavras abaixo.  
a) sueco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      b) tênue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
c) pronúncia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       d) saguão \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
e) ganância \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       f) ciúme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
g) reúna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        h) quieto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
i) feérico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        j) iguais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
k) precaução \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       l) moinho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
3ª) Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafos.  
a) profundo, exceção, glória e colher.  
b) aplauso, tambor, ritmo e unha.  
c) sucção, sublinhar, colhada e inchação.  
d) piscina, carroça, pente e quero.  
e) molho, plateia, molhado e timbre.  
  
4ª) Escreva a quantidade de letras e fonemas que contém cada palavra a seguir.  
a) chuteira \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) horrível \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
c) fixação \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) santuário \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5ª) Leia a tirinha e respondas as questões abaixo:

[](https://blogger.googleusercontent.com/img/b/R29vZ2xl/AVvXsEgTJMSoyIv1Mdd4jT32naiAFwPF6gTsRF38XB_Zm0nXlcP6FZnC_7aQOFWjPlAbulqlUSMNrydOelMQKpCRPxwQvYNo2CdlGSPt53SR0GrwVM0HUFlMmi-_ybnaCkllsfRVEfFNKgtt_L4i/s1600/200911282.gif)

a) Localize uma palavra no primeiro balão que contém apenas um fonema.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6ª) Enumere a segunda coluna colocando o número na resposta correspondente à pergunta da primeira coluna:

( 1 ) Fonologia.

( 2 ) Fonema.

( 3 ) Função do fonema.

( 4 ) Letra.

( 5 ) Palavra.

- - - - - -

( ) Conjunto de letras que representa uma coisa,  ideia ou ação.

( ) Símbolo, um sinal correspondente a um respectivo som, ao qual damos o nome de fonema.

( ) Estudo dos sons de cada uma das letras que formam as palavras.

( ) Estabelecer uma diferença de significado entre uma palavra e outra.

( ) Som representado graficamente por uma letra.

7ª)    Enumere a segunda coluna colocando o número na resposta correspondente à pergunta da primeira coluna:

( 1 ) Dígrafo.

( 2 ) Letra ‘X’.

( 3 ) Letras ‘m’ e ‘n’.

( 4 ) Fonema duplo.

( 5 ) Telha  /  Nascer.

( ) Exemplos de dígrafo.

( ) Provocam a nasalização.

( ) Táxi: T-a-x-i /  t-a-k-s-i.

( ) Junção de duas letras que juntas formam um único som.

( ) Sinal, símbolo que tem dois fonema

8ª)  Falso ou Verdadeiro?

( ) Os Encontros Vocálicos são formados pela junção de duas ou mais consoantes numa única sílaba.

( ) Os Encontros Vocálicos são formados pela junção de duas ou mais vogais.

( ) Os Encontros Consonantais são formados pela junção de duas ou mais vogais numa única sílaba.

( ) Os Encontros Consonantais são encontros de consoantes numa só palavra.

9ª)    Quanto aos tipos de Encontros vocálicos, enumere as opções abaixo de acordo com as afirmativas e encontre a sequência correta:  
I – Encontro de duas vogais numa só palavra.  
II – Junção de três vogais na mesma sílaba.

III - Encontro de duas vogais numa mesma palavra, mas em sílabas diferentes.  
  
( ) Tritongo  
( ) Hiato  
( ) Ditongo  
  
 10ª)    Observe as palavras abaixo, veja que tipo de Encontro Vocálico ou Consonantal ela possui e enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

|  |  |
| --- | --- |
| ( 1 ) Água: á – gua | ( ) Tritongo |
| ( 2 ) Triunfo: tri – un – fo | ( ) Caso do X |
| ( 3 ) Enxaguou: en – xa –               guou | ( ) Dígrafo |
| ( 4 ) Farinha: fa – ri – nha | ( ) Hiato |
| ( 5 ) Fluxograma: por - ta | ( ) Nasalização |
| ( 6 ) Campanha: cam – pa -             nha | ( ) Ditongo |